

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

ПРИНЯТО  
Решение Ученого совета Кемеровского государственного института культуры  
Протокол № 10 от 24.05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор Кемеровского государственного института культуры  
*Шунков*  
В. Шунков



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**  
(программа аспирантуры)

**Научная специальность**  
**5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация  
историко-культурных объектов**

Форма обучения:  
Очная  
Год начала подготовки - 2023

Образовательная программа высшего образования – Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 г.; Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» на основании приказа Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», паспорта научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов.

#### **Сведения о рецензентах:**

- доктор культурологии по научной специальности 24.00.01 «Теория и история культуры», профессор кафедры музеологии и культурного наследия ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» *А. Н. Балаш*;
- доктор исторических наук по научной специальности 24.00.03. – музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов, профессор кафедры музеологии и туризма ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» *Е.А. Полякова*.

#### **Сведения о разработчиках:**

- доктор культурологии по научной специальности 24.00.03. – музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов, профессор кафедры музейного дела *Т.И. Кимеева*;
- кандидат философских наук по научной специальности 09.00.01 «Социальная философия», доцент, зав. кафедрой музейного дела *Д.Д. Родионова*
- кандидат культурологии по научной специальности 24.00.03. – музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов, доцент кафедры музейного дела *П.В. Абрамова*;

Утверждена на заседании кафедры музейного дела и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронно-образовательная среда КемГИК» по адресу <http://edu.kemguki.ru> / «03» апреля 2023 г., протокол № 8.

Образовательная программа высшего образования - Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов: программа подготовки аспирантов очной и заочной формы обучения /сост.: Т.И. Кимеева, Д.Д. Родионова, П.В. Абрамова. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2023. – 14 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности
  - 1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности
  - 1.3 Трудоемкость программы аспирантуры
2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. План научной деятельности
  - 3.2. Учебный план.
  - 3.3. Календарный учебный график.
  - 3.4. Рабочие программы дисциплин
  - 3.5. Программа практики
4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры
  - 5.1. Материально-техническое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение
  - 5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
6. Лист согласования
7. Лист изменений и дополнений

## 1. Общие положения

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Кемеровским государственным институтом культуры по научной специальности 5.10.2. «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» области науки «5. Социальные и гуманитарные науки» группе научных специальностей «5.10. Искусствоведение и культурология» определяется целью формирования и развития личности аспиранта в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, условиям их реализации, срокам освоения этих программ и научной специальностью.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

### **1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности 5.10.2. Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный закон РФ от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями);
- Приказ Миннауки и ВО РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Миннауки и ВО РФ от 20 октября 2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее - ФГТ);
- Устав ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» и локальные нормативные акты КемГИК.

**1.2. Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности – для очной формы обучения - 3 года.**

**1.3. Трудоемкость программы аспирантуры – 176 зачётных единиц (56 – 61 з.е. в год).**

## 2. Требования к результатам освоения программы

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения:

1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности *включают*:

- а) оценку диссертации на соискание научной степени кандидата педагогических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом РФ от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- б) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ;
- в) апробацию научных результатов диссертации на конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях;
- г) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2. Результаты освоения образовательного компонента проверяются в ходе промежуточной аттестации и *включают освоение*:

- а) дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов;
- б) элективной дисциплины «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»;
- в) программы педагогической практики

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. План научной деятельности

Виды работ	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
План подготовки диссертации	Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на ученом совете. Подготовка развернутого плана диссертации. Разработка историографической и экспериментальной / источниковой базы диссертации. Аналитический обзор степени разработанности темы исследования	Подготовка методологической части диссертации (обоснование актуальности исследования; формулировка и обоснование противоречий, научной проблемы/ гипотезы, задач; указание, объекта и предмета исследования; определение методологии и исследования/выбор методов и разработка методики исследования)	Текст 1 главы диссертации. / Программа формирующего эксперимента, проведение констатирующего эксперимента	Текст 2 главы диссертации / Проведение формирующего эксперимента. Обработка и анализ результатов	Черновик полного текста диссертации; Предварительное обсуждение на кафедре текста диссертации / Проведение формирующего эксперимента. Обработка и анализ результатов	Готовый текст диссертации. Итоговая аттестация - презентация - защита; положительное заключение организации
План подготовки публикаций		1 РИНЦ	1 ВАК	1 ВАК	1 ВАК	
Апробация результатов исследования		Участие во Всероссийской научной конференции	Участие во Всероссийской/ Международной научной конференции	Участие во Всероссийской/ Международной научной конференции		
Иные виды научной деятельности (участие в грантах, подача заявок на гранты, на патенты на изобретения; участие в конкурсах научных работ и т.д.)						

### 3.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.	Итого акад. часов					Семестр 1 [19 4/6 нед]				Семестр 2 [20 5/6 нед]					Семестр 3 [19 4/6 нед]					Семестр 4 [21 1/6 нед]						Семестр 5 [19 4/6 нед]			Семестр 6 [22 1/6 нед]			Код						
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат		Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	ИЗ	СР	з.е.	Лек	Пр	ИЗ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	ИЗ	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	ИЗ	СР	Конт роль	з.е.	ИЗ		СР	з.е.	ИЗ	СР		
<b>1. Научный компонент</b>							146	5256	5256	250	5006		21			30	726	27			50	922		20			40	680	25			50	850		25	30	870	28	50	958				
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>							128	4608	4608	210	4398		20			30	690	23			40	788		16			30	546	21			40	716		24	30	834	24	40	824				
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					128	4608	4608	210	4398		20			30	690	23			40	788		16			30	546	21			40	716		24	30	834	24	40	824	4				
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>							12	432	432	40	392						3				10	98		3			10	98	3			10	98				3	10	98					
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций					12	432	432	40	392						3				10	98		3			10	98	3			10	98				3	10	98	4					
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>							6	216	216		216		1			36	1				36		1			36	1			36		1		36	1		36							
1.3.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		123456			6	216	216		216		1			36	1				36		1			36	1			36		1		36	1		36								
<b>2. Образовательный компонент</b>							24	864	864	164	592	108	2	18	22		32	6	18	24		102	72	9	32	14		278	7	22	14		180	36										
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>							16	576	576	158	310	108	2	18	22		32	6	18	24		102	72	3	32	8		68	5	22	14		108	36										
2.1.1(Ф)	Факультативные дисциплины																																											
2.1.2	Иностранный язык	2	1		2	4	144	144	46	62	36	1		22	14	3		24		48	36																2							
2.1.3	История и философия науки	2	1		2	4	144	144	36	72	36	1		18	3		18		54	36																	1							
2.1.4	Музеоведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов	4	3		4	4	144	144	36	72	36										1	20			16	3	16			56	36							4						
2.1.5	Теория и технологии педагогической деятельности в профессиональном образовании		3	4		4	144	144	40	104											2	12	8		52	2	6	14		52								5						
<b>2.2. Практика</b>							6	216	216	6	210											6		6		210																		
2.2.1(П)	Педагогическая практика			3		6	216	216	6	210											6		6		210														4					
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>							2	72	72		72																	2			72													
2.3.1	Промежуточная аттестация		4			2	72	72		72																2			72										4					
<b>3. Итоговая аттестация</b>																																												
3.1(Ф)	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		6			6	216	216	10	206																									6	10	206	4						
<b>Итого з.е./Акад. часов (без факультативов)</b>							164	5904	5904	404	5392	108	23	18	22	30	758	33	18	24	50	1024	72	28	32	14	40	958	32	22	14	50	1030	36	25	30	870	22	40	752				
<b>Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. час/нед)</b>												42.2				53.6					54					53.1						52.8			36			45.8			45.5			
<b>Контактная работа (акад. час/нед)</b>												3.6				4.5					4.4					4.1						1.6			2.3									
<b>з.е. на курсах (без факультативов)</b>												56									61									53														





### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

Каждая рабочая программа дисциплин включает в себя: наименование дисциплины; цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки в аспирантуре; планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы подготовки в аспирантуре; объем, структура и содержание дисциплины; образовательные и информационно-коммуникационные технологии; учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; список (перечень) ключевых слов.

### **3.5. Программа практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. она представлена отдельным документом

Рабочая программа практики включает в себя: вид, тип практики, цель, место в структуре профессиональной подготовки, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; способы и формы ее проведения; объем, структуру и содержание практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; приложения.

## **4. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КемГИК осуществляется в соответствии с Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Данное положение направлено на создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Психолого-педагогическое сопровождение предполагает создание условий для мотивации обучения, проявления индивидуальности и самостоятельности обучающегося. Процесс обучения возможен как в общих инклюзивных группах, так и по индивидуальным образовательным программам.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации лицами с ОВЗ.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантами ими.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работать 1) в Электронной информационно-образовательной среде КемГИК, пользоваться электронными

ресурсами научной библиотеки КемГИК, в том числе с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем («Университетская библиотека online»; 2) в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; 3) в Национальной электронной библиотеке (НЭБ); 4) с информационными базами данных: РОСИНФОРМКУЛЬТУРА, Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома.

Форма проведения текущей, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплин и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), а при необходимости для данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования образовательная организация предоставляет альтернативную версию официального сайта КемГИК для слабовидящих в сети Интернет (URL: [http://www.kemguki.ru/?templatedirectory=kemguki\\_special](http://www.kemguki.ru/?templatedirectory=kemguki_special)).

Организация самостоятельной работы, возможность составления индивидуального расписания занятий и индивидуальных консультаций с преподавателями помогает инвалидам и лицам с ОВЗ самостоятельно определять пути личностного и научного развития.

Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ включает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное направление.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ в соответствии с учебным графиком аспирантуры. Оно включает в себя контроль посещаемости занятий, контроль текущей и промежуточной успеваемости, помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций с преподавателями, ликвидации академических задолженностей.

Социальное сопровождение образовательного процесса аспирантов с ограниченными возможностями здоровья в вузе направлено на социальную поддержку инвалидов при их обучении. Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие их социальной адаптации. Вузом организуется волонтерское движение, направленное на оказание социальной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ; координацию участия инвалидов и лиц с ОВЗ в выставках, конференциях, конкурсах и форумах; содействие организации научных исследований по проблемам образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В КемГИК оказывается информационная и консультационная поддержка преподавателям и сотрудникам по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также учета этих знаний при организации образовательного процесса в КемГИК организуется проведение учебно-практических семинаров, обучение профессорско-преподавательского состава на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогических кадров.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при приеме на обучение в аспирантуру пользуются возможностью увеличения продолжительности вступительного испытания, возможностью предоставления технической помощи. Данная информация отражена на официальном сайте КемГИК в рубрике «Абитуриенту».

Документы, отражающие особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КемГИК, размещены на офици-

альном сайте КемГИК и отражены в следующих документах: Приказ № 235/01.0804 «Об организации обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг КемГИК» от 22.07.2016 г.; «Комплексный план работы по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры"» от 27.09.2017 г. и др.

## **5. Ресурсное обеспечение программы аспирантуры**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГИК

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации, а также обеспечения проведения педагогической практики.

Для реализации Программы аспирантуры в КемГИК имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории, иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.

КемГИК обеспечен лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социально-культурных данных.

Программы аспирантуры также обеспечиваются рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КемГИК обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах «Педагогическая практика» и «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите».

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение**

Реализация Программы аспирантуры обеспечивается наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждому блоку Программы аспирантуры, обеспечивающих самостоятельную работу аспирантов.

Учебно-методическая документация представлена в информационно- телекоммуника-

ционной сети «Интернет» и электронно-образовательной среде КемГИК, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке.

### **5.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по научной специальности образовательной программы аспирантуры, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## Лист согласования

Проректор по научной  
и инновационной деятельности



Н. В. Костюк

Начальник учебно-методического  
управления



Е.Ф. Сергеева

Декан факультета



Л. Г. Тараненко

Заведующая кафедрой



Д. Д. Родионова