

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»**  
Кафедра теологии и религиоведения

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
И ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

Культура православия

Уровень высшего образования

«бакалавриат»

**Программа бакалавриата**

**Форма обучения:**

ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ

## Обязательная часть

### Философия

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ научного мировоззрения, системных представлений о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления, о месте человека в мире и его назначении (призвании).

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** дисциплина отнесена к базовой части учебных дисциплин.

#### **Основное содержание:**

**Раздел 1.** Предмет и метод философии. Место и роль философии в культуре. Мировоззрение. Природа, специфика и структура философского знания. Философия и наука; философия и религия; философия и культура. Функции философии.

**Раздел 2.** История философских учений. Древневосточная философия. Истоки и основные этапы развития древнеиндийской философии. Веды; Упанишады. Брахманизм. Основные школы. Античная философия. Предпосылки возникновения и этапы развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Натурфилософия. Пифагореизм. Софисты и сократики. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Неоплатонизм. Средневековая философия. Истоки и этапы развития средневековой европейской философии. Учения Бл. Августина и Ф. Аквинского. Номинализм и реализм. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм в европейской философии нового времени. Сенсуализм. Скептицизм. Агностицизм. Классическая немецкая философия. Марксистская философия. Истоки и проблематика классической немецкой философии. Философские учения И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля. Формирование и развитие философии марксизма. Русская философия. Истоки русской философской мысли. Философские взгляды западников и славянофилов. Культурфилософские и религиозно-философские концепции русских мыслителей XIX – начала XX вв. Современная западная философия. Прагматизм. Феноменология. Экзистенциализм. Неофрейдизм. Аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм.

**Раздел 3.** Онтология (учение о бытии). Диалектика. Гносеология (учение о познании). Понятие бытия в истории философии. Понятие материи. Пространство и время. Единство материи, движения, пространства и времени. Движение и развитие. Связь и развитие. Причинность и объективная целесообразность. Принцип системности. Закон и закономерность. Сознание: сущность; происхождение; структура и функции. Материальное и идеальное. Сознание и бессознательное. Единство языка и сознания. Рассудок, разум, рациональность. Единство и многообразие форм знания. Практика – основа и цель познания. Проблема истины.

**Раздел 4.** Наука. Структура научного знания. Основные этапы в развитии науки. Система научного знания. Научное мировоззрение и современная научная картина мира.

**Раздел 5.** Философское понимание человека. Биологическое и социальное в человеке. Человек – индивид – личность – индивидуальность. Антропологическая проблематика в науке и философии (история и современность). Феномен отчуждения.

**Раздел 6.** Аксиология (учение о ценностях). Природа ценностей; их классификация и проблема их иерархии. Ценность и норма; ценность и идеал. Мораль и нравственность.

**Раздел 7.** Социальная философия. Единство и многообразие общественных отношений; общество как система. Общественное бытие и общественное сознание. Развитие общества как исторический процесс; сущность и критерии общественного прогресса. Современная планетарная цивилизация: противоречия и тенденции развития. Глобализация и глобализм (неоглобализм). Принципы социально-научного прогнозирования. Футурология: сценарии будущего.

### *Практическая теология конфессии*

#### **Введение в литургическое предание**

**Цель дисциплины:** изучение студентами Таинств Православной Церкви и совершений их чинопоследований, ознакомление с содержанием и значением церковных священнодействий, ознакомление с богослужебных книгами и текстами, с историей развития византийского и впоследствии русского литургического чина и с современным состоянием православного богослужения.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Литургическое предание. Таинства.

Происхождение и духовный смысл Таинства Крещения. История и чинопоследование оглашения и Таинства Крещения. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Чинопоследование Таинства Миропомазания. Обряды восьмого дня и воцерковления. Происхождение и духовный смысл Таинства Покаяния. История и чинопоследование Таинства Покаяния. Происхождение и духовный смысл Таинства Брака. История и чинопоследование Таинства Брака. Происхождение и духовный смысл Таинства Елеосвящения.

История и чинопоследование Таинства Елеосвящения. Происхождение и духовный смысл Таинства Священства. История и чинопоследование Таинства Священства. Происхождение и духовный смысл Таинства Евхаристии. История и чинопоследование Таинства Евхаристии. Порядок совершения литургии св. Иоанна Златоуста. Духовный смысл и историческое происхождение некоторых священнодействий литургии.

### Литургика

**Цель дисциплины:** показать историю христианского богослужения, его эволюцию и существующие формы; раскрыть значение, содержание и цель праздников, богослужебных обрядов и чинопоследований, их сущность и истинный смысл; объяснить этимологию и назначение священных мест, в частности храма, а также предметов и принадлежностей христианского богослужения (утварь, богослужебные книги, священные одежды и т.д.).

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Христианское богослужение и условия его совершения. Христианское Богослужение. Христианский храм. Священнослужители и церковнослужители. Священные одежды и облачения. Священнодействия. Церковные праздники и посты. Богослужебные книги (состав, принцип построения).

**Раздел 2.** Суточный круг богослужения. Службы суточного круга. Литургия.

**Раздел 3.** Седмичный круг богослужения. Общие сведения о седмичном круге богослужения. Всенощное бдение (на примере воскресного дня). Уставные особенности воскресного богослужения. Уставные особенности субботнего богослужения.

**Раздел 4.** Годичный круг богослужения. Общие сведения о годичном круге богослужения. Основные типы служб Минеи. Великие недвунадесятые праздники. Двунадесятые праздники. Рождество Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Сретение Господне. Успение Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Преображение Господне. Воздвижение Креста Господня. Рождество Христово. Крещение Господне. Подготовительные недели к Великому посту. Первая седмица великого поста. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста. Вербное воскресенье. Страстная седмица. Пасха Христова. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе. Вознесение Господне. Святая Пятидесятница. Неделя Всех святых. Неделя Русских святых.

**Раздел 5.** Богослужение святых таинств и молитвенных последований Православной Церкви. Введение в предмет.

## Этика и аксиология Православия

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного системного представления о духовных, этических и эстетических ценностях Православия; развитие способностей к профессиональному диалогу; осознание собственного понимания изучаемых проблем и формированию способности к его теоретическому выражению; понимание специфики православной аксиологии и ее места в глобальном мире.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

### **Основное содержание:**

Общее введение в предмет. Понятие об этике и аксиологии религии. Отличительные черты христианской этики. Виды нравственности: естественная и христианская. Религия и нравственность. Христианское учение о добре и зле. Человек как образ и подобие Бога. Состав человеческой природы. Духовно-нравственная природа человека. Христианское учение о грехе. Грехопадение и его влияние на человека и мир. Святоотеческое учение о страстях. Борьба со страстями как средоточие христианского подвига. Добродетели и путь к их обретению. Покаяние. Аскетические средства – пост и воздержание. Молитва и богопознание. Брак и монашество – два пути христианина к Богу. Семейная этика.

## *Религиозная философия*

### **Русская религиозная философия**

**Цель дисциплины:** формирование представления о специфике русской религиозной философии как способе познания и духовного освоения мира, основных философских проблемах и методах их исследования; овладение основными принципами русской религиозной философии; введение в круг актуальных религиозных философских проблем, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести студентов в мир русской религиозной философии; обучить навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования в процессе обучения полученного знания, сделать русскую религиозную философию культурным принципом будущего профессионального становления.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

### **Основное содержание:**

Русская философия: основные черты и характеристики. Становление русской философии. Славянофильство как философское направление. Западничество как философское направление. Русский атеизм как религиозная и философская позиция. Философия российского консерватизма: Н. Данилевский К. Леонтьев. Философия всеединства Вл. Соловьева. Русский философский идеализм конца XIX века. Русская философия в культуре Серебряного века. Русская религиозная метафизика нач. XX века. Экзистенциальные и интуитивистские идеи русской религиозной философии нач. XX века  
Русская религиозная философия XX века в эмиграции и Советском Союзе

## **Христианская антропология**

**Цель дисциплины:** раскрытие перед учащимися христианских представлений о природе и предназначении человека и, посредством этого, достижение ими ценностно-ориентированного отношения к человеческой жизни в различных ее проявлениях.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

### **Основное содержание:**

**Раздел 1.** Свойства человеческой природы. Понятие о науке антропологии. Сотворение человека. Человек – образ и подобие Божие. Личностная природа человека. Словесно-

душевная природа человека. Общение с Богом как свойство человека. Человек – царственное священство.

**Раздел 2.** Дух, душа и тело. Трехсоставность человеческой природы. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение и свойства души. Сердце – средоточие жизни человека.

Разум и духовная жизнь человека. Иерархия начал в человеке.

**Раздел 3.** Происхождение человеческого рода. Прародители Адам и Ева. Библейское повествование о происхождении человечества; родословная человечества. Первозданная природа человека, согласно учению Церкви. Повреждение природы человека.

**Раздел 4.** Отношение к жизни и смерти. Смерть как следствие грехопадения. Временность тела, вечность души. Душа после смерти. Страх смерти как орудие дьявола. Победа Христа над смертью.

**Раздел 5.** Христианство и медицина. Здоровье – великий дар Божий. Грех – начало болезни. Христианское отношение к болезни. Исцеление природы человека Христом. Таинства церковные и святыни, дающие исцеление душе и телу. Молитва святым угодникам Божиим. Современные проблемы медицины.

**Раздел 6.** Брак и семейная жизнь. Брак как богоустановленный институт. Семейные традиции на Руси. Таинство брака. Идеал христианского брака. Святые семейства. Духовные, юридические, социальные основы брака. Отечество, сыновство и материнство.

**Раздел 7.** Богом данный дар жизни. Рождение человека. Возрастная антропология.

Христианская педагогика.

**Раздел 8.** Цель человеческой жизни. Назначение человека по отношению к Богу.

Назначение человека по отношению к себе и ближнему. Назначение человека по отношению к безличному творению. Человек и общество. Демографическая ситуация в России в XX веке.

Преображение и Воскресение.

## *Языки сакральных текстов конфессии*

### **Латинский язык**

**Цель дисциплины:** освоение терминологии древнего языка в области теологии для более глубокого изучения истории культуры, чтение латинских авторов в подлиннике.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части профессионального цикла дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Введение. Графика. Фонетика. Понятие «латинский язык». Индоевропейское происхождение латинского языка. Латинский язык и языки итальянской группы. Краткая характеристика исторического развития латинского языка. Народная латынь и возникновение из нее романских языков. Влияние латинского языка на германские языки. Роль латинского языка в истории европейской и мировой культуры, в формировании интернациональной лексики и создании международной научной терминологии. Графика и фонетика. Происхождение латинского алфавита. Условность современного произношения латинских букв. Буквы и звуки латинского языка. Гласные. Дифтонги. Диграфы. Согласные. Сочетания согласных. Две системы современного произношения. Сочетание немого звука с плавным. Правила слогораздела. Количество слогов. Долгота и краткость слогов по природе и по положению. Характер латинского ударения. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики: ротацизм, редукция кратких гласных и дифтонгов в средних слогах, переход конечного *i* в «*e*». Ассимиляция согласных.

**Раздел 2.** Морфология, синтаксис, лексика. Синтетический характер грамматического строя латинского языка. Части речи. Глагол. Предлоги. Союзы. Словообразование. Лексика. Синтаксис. Простое предложение. Значение падежей. Синтаксис глагола. Сложное предложение. Основы римского стихосложения. Музыкальный характер ударения

и специфика латинского стихосложения. Понятие стопы, Виды стоп: ямб, хорей, анапест, дактиль. Понятие стиха и цезуры. Элизия. Важнейшие виды стихов: гекзаметр, элегический, дистих, одиннадцатисложный стих.

**Раздел 3.** Аналитическая работа с текстами латинских авторов. Вергилий. Энеида (1-я книга, вступление; 2-я книга, рассказ Энея о деревянном коне). Катулл. Стихотворения (5, 13, 49, 85). Гораций. К Мельпомене. Цицерон. Речь против Верреса (главы 38, 39). Цезарь Записки о Галльской войне (1-я книга, главы 7-9); 4-я книга, главы 20-24). Комментарии грамматического и синтаксического характера.

### Древнегреческий язык

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов-теологов с историей греческого языка, древнегреческим письмом и с основными особенностями древнегреческих морфологии и синтаксиса, а также с греческой лексикой, вошедшей в русский и другие языки мира.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1. История и культурное значение древнегреческого языка. Греческий алфавит, правила чтения букв и буквенных сочетаний, долгота и краткость гласных и слогов, правила постановки ударения. Краткие сведения из истории древнегреческого языка.** Графика и фонетика. Алфавит. Условность современного произношения букв. Буквы и звуки. Гласные. Дифтонги. Диграфы. Согласные. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Две системы современного произношения. Правила слогораздела. Количество слога. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

**Раздел 2. Основы морфологии греческого языка.** Имя существительное. Грамматические категории имени. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Синтетический характер грамматического строя языка. Глагол. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Местоимения. Числительное. Словообразование

**Раздел 3. Особенности греческого синтаксиса.** Синтаксис. Простое предложение. Порядок слов. Согласование подлежащего и сказуемого. Придаточные предложения. Инфинитивные и причастные конструкции. Грамматический комментарий к тексту.

### Церковно-славянский язык

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с историей церковнославянского языка, церковнославянским письмом и основными особенностями церковнославянской морфологии, лексики и синтаксиса; научить студентов понимать язык богослужения Русской Православной Церкви, читать богослужебную литературу и памятники славянской письменности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие о церковнославянском языке. Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской азбуки. Происхождение языка, его сакральность.

Церковнославянская алфавит. Церковнославянское письмо как искусство. Цифровое значение букв. Правила чтения.

Правила орфографии. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Знаки препинания.

Глагол. Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное.

Причастие. Наречие. Предлог. Союз. Междометие.

Порядок слов в предложении. Простое предложение. Сложное предложение.

## *Религия, государство и общество*

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованием к безопасности и защищенности человека.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Теоретические основы БЖД. Взаимодействие человека со средой обитания.

Анализ и оценка опасностей. Основные положения и принципы обеспечения безопасности.

**Раздел 2.** Управление безопасностью жизнедеятельности. Государственные правовые акты по охране труда. Государственное управление охраной окружающей среды и защитой населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Раздел 3.** Человек как элемент системы «человек – среда обитания». Характеристика основных форм деятельности человека. Производственная среда и условия труда. Комфортные условия жизнедеятельности.

**Раздел 4.** Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Гигиеническое нормирование и контроль вредных факторов.

**Раздел 5.** Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Защита населений и территорий в ЧС. Организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.

### **Государственно-конфессиональные отношения**

**Цель дисциплины:** Ознакомление студентов с основами государственного законодательства о религии, изучение основных тенденций и моделей взаимоотношения государства и Церкви.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Предлагаемый курс преследует цель осмыслить путь, пройденный российским государством в формировании новой модели вероисповедной политики, а также характер сложившихся современных государственно-церковных отношений; проанализировать конституционно-правовые основы политики государства в отношении религии, церкви и верующих; изучить практическую деятельность органов власти и управления (на федеральном, региональном и местном уровнях) в сфере свободы совести и вероисповеданий.

Обобщение опыта становления государственно-церковных отношений в России в новых социально-политических и культурно-идеологических реалиях, выявление трудностей и ошибок при практической реализации принципов свободы совести и вероисповеданий позволит наметить пути последующего реформирования вероисповедной политики государства.

### **Новые религиозные движения**

**Цель дисциплины:** изучение общих понятий и сведений, относящихся к новым религиозным движениям, ознакомление студентов с содержанием и сутью новых религиозных движений, опасностью деструктивных культов; формирование самостоятельной и адекватной оценки происходящих религиозных процессов.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятия: новые религиозные движения (НРД); ересь, секта, культ, тоталитарная секта, деструктивный культ и др. Существующие варианты классификации тоталитарных сект.

«Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны). «Свидетели Иеговы» («Общество Сторожевой башни»).

Сайентология. Мунизм.

«Общество сознания Кришны» и другие неокришнаитские миссии на Западе.

«Трансцендентальная медитация». «Ананда марга». «Сахаджа- йога». Культ Шри Чинмой.

«Брахма Кумарис». Культ Сатьи Бабы. Культ Ошо Раджниша. Псевдотантристы.

«Семья» («Дети Бога»). «Церковь Христа». «Поместная ( местная) церковь». Уитнеса Ли.

«Движение веры» (неопятидесятники).

«Церковь Божией Матери Державная» («Богородичный центр»). «Белое братство». Культ Виссариона («Церковь последнего завета»). Культ Порфирия Иванова.

Корни «Нью эйдж»: спиритизм, теософия, молодёжная контр-культура 60-х гг., психоделическая мистика. Ченнелинг (контактёрство). Культ Рамты, «Братство фиолетового пламени». Окультиные практики НЭ: внутренние голоса, визуализация, реинкарнация и расширение сознания, целительство, астрология и уфология. Ожидание «Матрейи». «Рейки».

Культ Анастасии. «Радастея». Неоязычество. Люциферианство и сатанизм.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» имеет важное значение для будущей профессиональной деятельности студентов, поскольку в процессе занятий физической культурой формируются такие личностные качества, как целеустремленность, ответственность, воля, дисциплинированность.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы).

**Основное содержание:**

1. Теоретический раздел. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Методика составления комплекса самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий

2. Практический раздел (СРС). ОФП. ППФП. Развитие физических качеств средствами видов спорта (лыжный, легкая атлетика, аэробика и др.).

### **Основы государственной культурной политики Российской Федерации**

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о сущности, моделях и эволюции государственной культурной политики РФ; содействие развитию способностей обучающихся к самостоятельному анализу событий культурной жизни; рассмотрение основных ресурсов культурной политики (нормативных, документально-правовых, кадровых, финансовых и материально-технических); выработка у студентов понимания направлений и сущности



современной государственной культурной политики РФ в ее ценностно-нормативной составляющей.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Основное содержание:** Введение в основы культурной политики. Ценностно-нормативная цивилизационная составляющая государственной культурной политики. Государство и культура в современной России. Инфраструктура и механизмы управления в сфере культуры. Основные направления государственной культурной политики современной России. Содержание и приоритеты региональной культурной политики. Международная культурная политика Российской Федерации.

### **История (история России, всеобщая история)**

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений об особенностях этапов развития России во временной ретроспективе, об основных подходах к пониманию исторического процесса.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин. Для его освоения необходимо владение базовыми знаниями по отечественной истории в объеме школьного курса.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** История как наука. Особенности исторического знания. Место истории в цикле социально-гуманитарных наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Исторические источники и их виды. Методы изучения исторических событий и явлений.

**Раздел 2.** Становление отечественной государственности. Историческое развитие Руси (IX–XIV вв.) Особенности раннефеодальной монархии и социально-экономического строя Киевской Руси. Принятие христианства. Причины и последствия феодальной раздробленности. Вассальная зависимость от Золотой Орды.

**Раздел 3.** Генезис Московского государства (XV – начало XVII в.). Этапы образования единого государства вокруг Москвы. Оформление государственного аппарата при Иване IV. Этапы формирования крепостной зависимости крестьян. Смута: политический и социально-экономический кризис в России рубежа XVI–XVII вв.

**Раздел 4.** Россия при династии Романовых в XVII – начале XVIII вв. Российская империя (вторая четверть XVIII – начало XX вв.). Переход от сословно-представительной к абсолютной монархии. «Бунтарший век». Модернизация России в годы правления Петра I и Екатерины II. Россия в XIX в.: промышленный переворот, аграрный и политические вопросы. «Либеральная эра» Александра II. Кризис Российской империи начала XX в.: государство и общество в условиях мировой войны и революций.

**Раздел 5.** СССР и Российская Федерация. Первые мероприятия советской власти и гражданская война. Складывание и развитие политической и социально-экономической системы Советского Союза. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Оттепель и застой: альтернативы развития советского строя. Перестройка в СССР 1985–1991 гг. Основные тенденции современного развития России (рубеж XX–XXI вв.).

### **История религий**

**Цель дисциплины:** стимулирование творческой активности студентов в области «вечных проблем» бытия, таких как проблемы смысла бытия и человеческого существования, соотношение духовного и биологического в человеке, происхождение мира и человека.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Предмет и основные концепции религиоведения. Религиозные представления первобытного человека.

**Раздел 2.** Древние религии Ближнего и Среднего Востока. Религия Древней Месопотамии. Религия Древнего Египта. Библия и религия древних евреев. Религия Древнего Ирана. Ортодоксальные религии Древней Индии. Джайнизм. Религиозно-философские учения традиционного Китая.

**Раздел 3.** Буддизм как мировая религия. Буддизм в Индии. Буддизм в Китае. Религии традиционной Японии.

**Раздел 4.** Религии античности. Общая характеристика и особенности древнегреческой религии. Религия древних римлян.

**Раздел 5.** Христианство. Происхождение и смысл христианства. Новый Завет и его проблемы. Религиозно-идейный плюрализм. 1-3 вв. и христианство. Христианская церковь в 1-3 вв. Эпоха вселенских соборов в истории церкви. Православие и католицизм: общее и особенное. Православие в Византии и южнославянских странах. Православие в России. Католицизм в Средние века. Католицизм в эпоху капитализма. Протестантизм как христианское направление религиозной жизни.

**Раздел 6.** Мусульманство как мировая религия. Пророк Мухаммед и зарождение ислама. Основы мусульманского вероучения. Основные течения в исламе. Ислам и культура стран Ближнего и Среднего Востока. Исламский фундаментализм как феномен современной политической жизни.

**Раздел 7.** Религиозные течения Нового времени (19-20 вв.) Учения на основе индуизма. Другие религиозные течения 19-20 вв. (мун и церковь единения, растафарианство, бахаизм и др.) **Раздел 8.** Свободомыслие как феномен человеческого духа. Диалог религиозных и нерелигиозных мировоззрений.

## **Информатика**

**Цель дисциплины:** Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

## **Концепции современного естествознания**

**Цель дисциплины:** формирование понимания единства и различия естественнонаучной и гуманитарных культур, представлений о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Гуманитарная культура и культура естественнонаучная. Взаимосвязь гуманитарной культуры и естественнонаучной культуры; её детерминанты – научная картина мира, методы познания, стиль мышления. Естественнонаучная картина мира (ЕНКМ) – синтез научных концепций: взаимодействия и взаимосвязи, структурности, пространства и времени, глобального эволюционизма, жизни (живого), человека. Мировоззрение конца XX – начала XXI веков.

**Раздел 2.** Эволюция естественнонаучной картины мира (ЕНКМ). Художественно-эстетическое (XVI в.) и технологическое (XVII в.) открытие природы. Молекулярная картина мира (МКМ): синтез концепций взаимодействия (движения), пространства и времени. Атомно-молекулярная концепция в химии. Концепции жизни (живого) в XVIII – XIX вв. Волновая картина мира (ВКМ): концепции взаимодействия, поля, пространства – времени А. Эйнштейна. Квантовая картина мира (ККМ): концепция структурных уровней материи; концепция Большого взрыва.

**Раздел 3.** Концепции жизни (живого). Генные и эволюционные представления о происхождении и сущности жизни в XX веке. Принцип антропности. Гипотеза Шкловского. Концепции человека, его происхождения и существования. Концепции сознания: классическая и холотропная. Концепции биосферы и ноосферы.

**Раздел 4.** Современная естественнонаучная картина мира (ЕНКМ). Концепции развития современных технологий. Концепции информации. Информационные технологии. Глобальный эволюционизм и синергетика. Естествознание и человечество в XXI веке

### *Общая теология конфессии*

#### **Введение в теологию**

**Цель дисциплины:** формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Общее понятие теологии. Объект и предмет теологии. Понятие христианской теологии. Специфика православно-христианской теологии. Методы теологического знания. Пути Богопознания. Структура теологических дисциплин. Специфика университетских теологических дисциплин. Развитие христианской теологии на Востоке. Развитие христианской теологии на Западе. Развитие богословской науки в России. Образовательная модель теологии в российской высшей школе. Современное состояние и перспективы теологического образования в российской высшей школы.

#### **Христианская религия и наука**

**Цель дисциплины:** формирование правильных представлений о роли религии и науки в жизни отдельного человека и человеческого общества; приобретение умений ведения аргументированной полемики; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Предмет курса наука и религия. Исторический аспект взаимоотношений науки и религии. Взаимоотношение науки и религии в свете концепции «двух книг». Пересечение сфер интересов науки религии в вопросах истории вселенной и человечества. Сравнительная характеристика методов научного и религиозного мышления.

### *Систематическая теология конфессии*

#### **Догматическое богословие**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов системное знание догматического учения Православной Церкви.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие о богословии. Понятие о догматах. Источники и развитие догматической науки. Вероучительные тексты восточного богословия. Краткий очерк истории догматического богословия. Понятие о Богопознании. Божественные свойства и их наименования.

Предварительные сведения о догмате. Краткая история догмата о Святой Троице. Библейские свидетельства о Троичности Бога. Свидетельства Новозаветных текстов о равенстве Божественных лиц. Божественные Ипостаси и Их свойства. Единосущее Божественных Лиц.

Образ откровения Святой Троицы.

Учение о творении мира. О Боге-творце невидимого мира. Учение об ангелах. Творение видимого мира. Сотворение человека и состав его природы. Грехопадение прародителей и его последствия. Понятие о Промысле Божиим. Божественный Промысл о духовном мире. Промышление Божие о человеке.

Пришествие на землю и воплощение Сына Божия. О Богочеловеческой природе Иисуса Христа. Догматическое учение о Матери Божией. Догмат Искупления. Тройственное служение Иисуса Христа. Воскресение Христово и его следствия.

Понятие о Церкви. Начало Церкви и ее устройство. Свойства Церкви. Церковная иерархия. Жизнь Церкви в Духе Святом. Понятие о благодати. Таинства Церкви. Учение о молитве.

О грядущих судьбах мира и человека. Частный суд. Второе пришествие Сына Человеческого.

Воскресение мертвых. Всеобщий суд. Царство славы.

### Сравнительное богословие

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление о богословской традиции западного христианства и её отличиях от богословской традиции Православной Церкви.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие о предмете Сравнительного богословия.

Место Сравнительного богословия в системе богословских наук. Основные изучаемые исповедания.

Раннее западное богословие. Причины отделения западного христианства от Вселенской Церкви. Католическая экклезиология, сотериология, пневматология. Католическое учение об источниках вероучения. Католическая мариология.

Богословская предыстория Реформации. Экклезиология и сотериология Реформации.

Богословские особенности основных ветвей Реформации. Современное католическое богословие. Современное протестантское богословие.

История становления экуменического движения. Современное богословие экуменизма.

### Каноническое право

**Цель дисциплины:** ознакомить с основными этапами развития и содержанием канонического права с момента зарождения христианства по настоящее время, а также сформировать общие понятия о предмете канонического права.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

### **Основное содержание:**

Церковь и право. Церковное право как наука. Источники Церковного права. Материальные источники. Священное Писание как источник права. Источники права доникейской эпохи. Греческие источники Церковного права. Правила I Никейского Собора. Кодификация византийских правовых источников в эпоху вселенских соборов. Западные источники и сборники церковного права эпохи вселенских соборов. Источники церковного права Византии X-XV веков. Церковно-правовые источники балканских церквей. Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода.

Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи. Источники церковного права на западе.

Вступление в церковь. Состав церкви. Иерархия. Хиротония. Священная и правительственная иерархии. Церковнослужители. Требования к кандидату священства.

Препятствия к посвящению. Права и обязанности клириков. Монашество. Монастыри.

Высшая власть в Церкви. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви. Поместные церкви и высшее управление в них. Высшее управление русской церкви до конца XVII века. Высшее управление русской церкви в синодальную эпоху. Высшее управление Русской Православной Церкви в период 1917-1988 гг. Высшее управление Русской Православной Церкви по уставу от 9 июня 1988 г. Устройство высшего управления православных поместных церквей. Высшее управление Римско-католической Церкви.

Епархиальное управление. Канонические основания. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический очерк). Епархиальное управление по Уставу 1988 года.

Экзархаты. Приход (канонические основания). Приход в Русской Православной Церкви.

Власть учения. Власть священнодействия. Христианская смерть. Почитание святых.

Таинство брака. Препятствия к заключению брака. Последствия вступления в брак.

Расторжение брака. Правительственная власть Церкви. Церковное законодательство.

Церковное управление и надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковный суд.

Церковные наказания.

Православная Церковь и другие конфессии. Церковь и государство.

### ***Сакральные тексты конфессии***

#### **Экзегетика Священного Писания Нового Завета**

**Цель дисциплины:** изучение евангельской истории в параллельном изложении четырех Евангелий с характеристикой особенностей повествования каждого из них; а также усвоение студентами фактического материала, содержащегося в книге Деяний апостолов, посланиях ап. Павла и Соборных посланиях; ознакомление с важнейшими вероучительными и организационно-практическими проблемами, стоявшим перед первохристианской Церковью.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

### **Основное содержание:**

Начальный период евангельской истории.

Общественное служение Господа Иисуса Христа.

Галилейский период. Путь Господа на Страсти.

Страстная седмица. Смерть и погребение. Воскресение и вознесение Иисуса Христа.

Деяния апостолов.

Послания ап. Павла.

#### **Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета**

Ветхого Завета; с исагогикой и экзегетикой ветхозаветных книг и с главными вопросами библейского богословия.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Библейское откровение о творении мира и человека, история первого мира. История патриархов (Быт. 12-50).

Исход израильского народа из Египта. Закон Моисеев. История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне. Завоевание Земли Обетованной.

Эпоха Судей и эпоха единого царства.

Эпоха разделенного царства.

Возвращение иудеев из Вавилонского плена, строительство Второго храма.

Учительные книги Ветхого Завета. Служение ветхозаветных пророков.

### *История конфессии*

#### **История древней христианской Церкви**

**Цель дисциплины:** изучение основных этапов истории Христианской Церкви. Ознакомить студентов с наиболее важными фактами церковной истории, характером взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством, с процессом кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией, с основами церковного законодательства и церковного управления, а также научить пониманию природы догматических движений и смысла вероучительных споров и расколов.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Историография церковной истории. Введение в науку. Начало истории Христианской Церкви. Внутренняя жизнь Церкви. Церковное учение I-III вв.

Общая характеристика эпохи. Еретические учения и реакция Церкви на них. I Вселенский Собор. II Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода тринитарных споров. III Вселенский Собор. IV Вселенский Собор. V Вселенский Собор. VI Вселенский Собор.

Святоотеческое наследие периода христологических споров. Церковно-государственная деятельность императора Юстиниана.

VII Вселенский Собор. Святоотеческое наследие периода борьбы с иконоборчеством.

Иконоборчество на Западе и Карл Великий.

Торжество Православия. Константинопольские соборы IX века.

Разногласие между Востоком и Западом. Церковный раскол.

### **История Византии**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии Византии.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие Византия. Научные теории, концепции. Историография. Христианизация Римской Империи. Эпоха Вселенских Соборов. Политическое дело Византии и Византийский монархизм.

Фемный строй и государственное управление. Династии императоров. Раскол церкви и его последствия для империи. Противостояние Востока и Запада XIII в. Реставрация империи.

Падение Константинополя.

Богословие эпохи Вселенских Соборов. Выдающиеся богословы VIII-XI вв. Богословские споры XI-XII вв. Литература поздневизантийского периода. Исихазм и паламитские споры.

### **История западного христианства**

**Цель дисциплины:** изучение основных этапов истории Западного Христианства в ее взаимосвязи с общей историей христианства и с историей Западной Европы.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Введение в науку. Западный Патриархат в эпоху крушения Римской империи и варварских завоеваний. Союз Церкви Запада с государством франков. Упадок церковной жизни Запада и разрыв с Востоком.

Средневековое церковно-государственное единство Запада. Упадок церковно-государственного единства христианского Запада.

Реформация. Контрреформация.

Западное христианство в Новое время. Западное христианство в Новейшее время.

### **История Русской православной Церкви**

**Цель дисциплины:** Ознакомить студентов с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессии России. Показать место и роль Русской Православной Церкви в истории России. Ее вклад в развитие Отечественной культуры. Программа призвана способствовать повышению уровня исторических и культурных знаний, формированию представления о значительном вкладе Русской Православной Церкви в развитие Российской государственности и культуры, самостоятельной и адекватной оценке событий современной общественно-политической жизни России с учетом роли Православия как ведущей традиционной религии страны.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Историография истории Русской Православной Церкви. Введение в науку. Христианство на Руси до князя Владимира. Крещение Киевской Руси. Русская Церковь в 988-1237гг. Русская Церковь в период монголо-татарского. Обретение Русской Церкви автокефалии, разделение Русской митрополии.

Московская митрополия во втор. пол. XV-пер. пол XVI вв. Борьба с еретическими движениями. Вопрос церковного землевладения. Роль Церкви в процессе централизации русских земель. Русская Церковь в период правления Иоанна Грозного. Взаимоотношения Церкви и государства. Юго-западная митрополия от разделения Русской Церкви до Брестской унии.

Установление Патриаршества. Русская Церковь в смутное время. Русская Церковь от смутного времени до сер. XVII в. Патриарх Никон и его реформы. Церковный раскол и его последствия для Церкви и государства. Киевская митрополия от Брестской унии до присоединения к Московскому патриархату.

### **История поместных православных Церквей**

**Цель дисциплины:** главная цель дисциплины заключается в представлении максимально объективной картины исторических взаимоотношений православных церквей.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к базовой части дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие Поместная (Автокефальная) Церковь. Источники по изучению Поместных Церквей.

Становление института Церкви.

История Константинопольской Церкви. История Александрийской Церкви. История Антиохийской Церкви. История Иерусалимской Церкви. История Грузинской Церкви. История Сербской Церкви. История Румынской Церкви. История Болгарской Церкви. История Элладской Церкви. История Кипрской Церкви. История Албанской Церкви. История Польской Церкви. История Православной Церкви Чешских земель и Словакии. История Православной Церкви в Америке.

### **Иностранный язык**

**Цель дисциплины:** формирование у студента способности и готовности к иноязычной профессиональной коммуникации.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Общий иностранный язык. Презентация. Знакомство. Семья. Организация встреч. Работа. Планирование. Досуг. Спорт. Путешествие. Интересные места. Праздники. Продукты.

Организация (заказ) обеда, ланча, ужина. Кафе, рестораны, меню. Деньги. Шоппинг. Средства коммуникации. Интернет. Современные виды общения, организация профессиональных встреч.

Россия. Современный мир. История, культура крупных городов России. Мой город. Страна изучаемого языка. Современность страны изучаемого языка. История, культура интересных мест страны изучаемого языка.

**Раздел 2.** Иностранный язык для профессиональных целей. Профессии. Культурология.

Учреждения, общественные организации сферы культуры. Люди. Компании. Деятельность в области культурологии в различных областях в России и за рубежом. Мировой опыт культурологической деятельности (культурная политика) (российский, зарубежный опыт). Знаменитые деятели профессионального сообщества. Языки международного общения и их роль в выборе профессии в современном мире. Научные исследования по разделам культурологии.

Сфера профессиональной деятельности. Профессиональные навыки, умения. Профессиональные мероприятия, события. История, современность, проблемы профессии.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цель дисциплины:** приобретение навыков самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блок 1 (Дисциплины (модули))» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.



Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья. Для данной категории обучающихся организуются отдельные занятия в специальных (медицинских) группах, учитывающие возможности здоровья и предусматривающие доступную физическую нагрузку. Для обучающихся с ограниченными условиями передвижения допускается подготовка рефератов по темам здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

**Основное содержание:**

**Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.** Социально-биологические основы; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

**Раздел 2. Основы здорового образа жизни студента.** Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы метод

### **Психология**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о закономерностях фило- и онтогенеза человеческой психики, основах формирования и психодиагностики личности, психологических закономерностях межличностного общения и взаимодействия в контексте социальной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Введение в психологию. Предмет и задачи психологии. История становления психологии как науки. Система методов и основные этапы психологического исследования. Понятие психики, фило- и онтогенетические закономерности её развития. Феномен сознания.

Проблема генетического и средового в детерминации психического развития человека.

**Раздел 2.** Психология личности. Понятие о личности в психологии. Проблема формирования развития личности в контексте отечественных и зарубежных исследований. Теории личности зарубежной психологии. Психодиагностика личности. Способности и их развитие. Природа индивидуальных различий. Темперамент и характер в структуре личности. Волевая, эмоциональная и мотивационная сферы личности.

**Раздел 3.** Психология деятельности и познавательных процессов. Понятие деятельности в психологии. Психические процессы как внутренние компоненты деятельности. Зависимость развития психических процессов человека от его деятельности. Ощущения и восприятие, внимание, мнемические процессы. Мышление и интеллект. Воображение.

**Раздел 4.** Психология межличностных отношений. Общение и формирование личности. Виды общения. Понятие делового общения. Психологические механизмы восприятия человека человеком и факторы преодоления трудностей общения. Межличностные отношения в рамках больших и малых групп. Коллектив как группа высшего уровня развития. Критические периоды в развитии коллектива и пути их преодоления. Эффективность групповой деятельности.

Личность в группе. Понятие психологического климата, его составляющие. Межличностные конфликты в группе, их типология и пути разрешения.

### **Педагогика**

**Цель дисциплины:** дать системное представление о взаимосвязи теории и практики педагогики, ориентированных на освоение методов обучения и воспитания, на раскрытие и использование механизмов развития личности; формирование у студентов целостного представления об общих закономерностях, принципах целостного педагогического процесса и их практической реализации; освоение новых педагогических идей и технологий обучения.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Введение в педагогическую деятельность. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Общая и профессиональная культура педагога. Профессионально - личностное становление и развитие педагога.

Педагогическая деятельность. Педагогические технологии.

**Раздел 2.** Общие основы педагогики. Педагогика как наука о воспитании, её предмет, объект, категориальный аппарат. Образование как общечеловеческая ценность, общественное явление и целенаправленный педагогический процесс. Позиция личности в воспитании. Система образования и воспитания. Методология педагогики и методы педагогических исследований.

Взаимосвязь педагогической науки и практики

**Раздел 3.** Теория обучения. Сущность, движущие силы и логика образовательного процесса.

Закономерности и принципы обучения. Анализ современных дидактических концепций.

Проблемы целостного учебно – воспитательного процесса. Методы, формы и средства обучения.

Современные образовательные технологии. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Государственный образовательный стандарт. Типология и многообразие образовательных учреждений. Инновационные образовательные процессы.

**Раздел 4.** Теория и методика воспитания. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Движущие силы и логика воспитательного процесса. Базовые теории воспитания и развития личности. Закономерности, принципы и направления воспитания. Система методов воспитания. Понятие о воспитательных системах. Коллектив как объект и субъект воспитания. Национальное своеобразие воспитания.

**Раздел 5.** Управление образовательными системами. Управление образовательными системами как отрасль научного знания. Образовательное учреждение как объект управления и руководства. Педагогическая инноватика. Управленческая культура руководителя.

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

Повышение квалификации и аттестации работников школы.

## **Русский язык и культура речи**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о нормах литературного языка, видах общения, его принципах и правилах, этических нормах общения, функциональных стилях речи, основах искусства речи, а также о трудности применения речевых норм и проблемах современного состояния речевой культуры общества.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс изучается в вариативной части дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык – система (единицы языка, уровни языка, разделы). Язык – знаковая система (естественные знаки – знаки

признаки, искусственные знаки – знаки информанты), языковые знаки. Функции языка (коммуникативная, познавательная (когнитивная), аккумулятивная, эмоциональная (эмотивная), функция воздействия (волюнтативная). Формы существования языка. Стили современного русского языка. Диалекты, просторечие, жаргоны, литературный язык. Условия, функционирования книжной и разговорной речи. Различие между ними. Письменная и устная форма книжной и разговорной речи. Формы существования языка.

**Раздел 2.** Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Понятие о языковой норме (орфоэпическая, акцентологическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, грамматическая, интонационная, пунктуационная). Вариантность нормы. Характеристика основных норм литературного языка. Частные нарушения правил литературного произношения (произношение согласных, произношений заимствованных слов). Коммуникативные качества речи. Точность речи. Понятность речи. Чистота речи. Богатство и разнообразие речи.

Выразительность речи (произносительная, акцентологическая, лексическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, интонационная, стилистическая).

Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевой этикет». Факторы, определяющие формирование речевого этикета и его использование. Речевой этикет и национальная специфика.

Формула речевого этикета, его группы. История обращения людей друг другу в России.

**Раздел 3.** Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Речевое событие. Речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов (логический, психологический).

**Раздел 4.** Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, завершение и развёртывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления.

### *Дополнительные богословские дисциплины*

#### **Агиология**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с представлениями христианства о духовном совершенстве, святости, основных ее чинах.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие святости в Ветхом Завете. Православный взгляд на почитание святых. Понятие обожения. Святые мощи. Обзор памятников христианской письменности, содержащих сведения о святых.

Апостолы и равноапостольные.

Мученики. Содержание подвига мученичества. Обзор истории мученичества. Почитание мучеников. Канонизация новомучеников и исповедников Российских.

Преподобные. Содержание подвига преподобных. Старчество. Обзор истории подвига преподобных. Подвиг преподобных на Руси.

Патерики

Почитание преподобных и их канонизация.

Святители. Общие сведения и святители на Руси.

Святость в миру. Благоверные, содержание их подвига святые византийские императоры.

Святые русские князья.

Юродивые. Многообразие путей к святости в миру. Праведные.

## Устав и гимнография

**Цель дисциплины:** научиться понимать церковное богослужение в его целостности, научиться чувствовать его динамику, законы и логику развития, смысл, вложенный в его структуру, раскрыть назначение, вероучительное и нравственное содержание ежедневных церковных служб, объяснить правила, по которым они строятся, показать особенности праздничного и великопостного богослужения.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Вводные понятия. Богослужбное время. Богослужбные книги. Богослужбные тексты.

**Раздел 2.** Воскресное и праздничное богослужение. Особенности будничных служб. Всенощное бдение. Изменяемые части Литургии.

**Раздел 3.** Православные праздники.

**Раздел 4.** Великий пост. Подготовительный период к Великому посту. Своеобразие великопостного богослужения. Особые воспоминания в дни Великого поста. Литургия Преждеосвященных Даров.

**Раздел 5.** Богослужение Страстной седмицы. Великие Понедельник, Вторник и Среда. Великий Четверг. Великая Пятница. Великая Суббота.

**Раздел 6.** Период пения Цветной Триоди. Пасха и Светлая седмица. Особые воспоминания в период пения Цветной Триоди.

## Практическое богословие

**Цель дисциплины:** дать общее систематическое представление о научном практическом богословии; о соотношении систематического, исторического и практического подходов в богословской науке, специальной терминологии, принципах и методах исследования в практическом богословии, об изучении христианского действия в мире; основных практических формах актуализации церковной жизни и специфики церковной деятельности в целом; об основных подходах к богословскому осмыслению и церковной оценке различных форм социальной активности и самореализации человеческой личности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Понятие о церковной деятельности, ее история и современное состояние.

Понятие о церковной деятельности. Краткий очерк истории и современное состояние церковной деятельности.

**Раздел 2.** Практическое богословие как наука. Понятие о научном практическом богословии. Источники практического богословия и методы их формирования и анализа.

Методы научного практического богословия.

**Раздел 3.** Богословские основания церковно-практического служения. Священное Писание и Святые Отцы о церковно-практическом служении. Догматические основания церковно-практического служения. Нравственные основания церковно-практического служения.

Канонические основания церковно-практического служения.

**Раздел 4.** Способы и организация церковно-практического служения. Пастырское служение, община и семья как инструменты осуществления церковно-практического служения.

Финансово-экономические, юридически-правовые, административно-управленческие и культурно-общественные предпосылки церковно-практического служения.

**Раздел 5.** Система практического богословия. Основная терминология. Различные варианты выделения и систематизации форм церковно-практического служения

## Введение в Священное Писание Ветхого Завета

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными событиями Священной истории Ветхого Завета; с исагогикой и экзегетикой ветхозаветных книг; с главными вопросами библейского богословия.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

### **Основное содержание:**

Введение в предмет. Творение мира, грехопадение.

Первобытная история человечества. История патриархов Авраама, Исаака, Иакова.

Исход народа из Египта.

Синайское законодательство: его историческое и религиозное значение.

История сорокалетнего странствования Израиля по пустыне (Кн. Чисел, Второзаконие).

Завоевание Земли Обетованной. Эпоха Судей (книги Судей и Руфь).

Эпоха единого царства: Саул, Давид, Соломон.

Эпоха разделенного царства: Северное царство, Южное царство.

Эпоха вавилонского и персидского владычества. Возвращение евреев из вавилонского плена, строительство Второго храма.

Неканонические исторические книги Ветхого Завета.

Литература мудрости (книги: Иов, Притчи Соломона, Экклезиаст, Премудрость Соломона и Премудрость Иисуса, сына Сирахова).

Лирическая поэзия древнего Израиля: книга Песнь песней. Псалтирь.

Книги великих пророков. Книги малых пророков.

## Введение в Священное Писание Нового Завета

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с материалами Четвероевангелия и с фактическим содержанием деяний апостолов, посланий Павла и Соборных посланий.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

### **Основное содержание:**

Структура библейской науки, методы библеистики.

Политический и социальный контекст новозаветной эпохи. Канон Нового Завета.

Церковное предание о происхождении Евангелия. Синоптическая проблема.

«Царство Божие» как главная тема проповеди Иисуса Христа. Понятие «Мессия».

Иоанн Креститель. Иисус Христос и Закон.

Евангельская этика.

Апостолы и ученики Христовы в Четвероевангелии.

Царство Небесное и Церковь Христова.

Эсхатология Четвероевангелия.

Деяния апостолов. Источники и достоверность Деяний апостолов. Основные сюжеты Деяний.

Жизнь ап. Павла, его происхождение, духовный склад, отношение к иудейской и эллинистической традициям.

Литературно-богословское наследие ап. Павла. Характеристика посланий ап. Павла, основные богословские термины и их решения в наследии ап. Павла.

Понятие соборных посланий. Первое послание ап. Петра. Первое послание ап. Иоанна.

Второе и третье послания ап. Иоанна.

## История христианской письменности и патристика

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с важнейшими представителями древнецерковной письменности и с их наиболее значимыми сочинениями; изучить

историческое и богословское преемство древних Отцов и учителей Церкви по отношению к более ранним представителям христианской богословской мысли, а также определить степень их влияния на последующие поколения богословов Христианской Церкви, научить особенностям различных христианских богословских школ в лице их главнейших деятелей; ознакомить студентов с содержанием и характером древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами; дать систематические знания о постепенном формировании церковной богословской науки

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

Понятие патрологии. Задачи и цели этой богословской и церковно-исторической дисциплины. Краткая история патрологической науки (XVI-XX вв.).

Апостольские мужи. Греческие апологеты II в. Западные христианские писатели II-III вв.

Александрийская школа во II- начале III вв. Прочие представители христианской богословской науки III - начало IV вв.

Восточные Отцы IV - V вв. Отцы-подвижники IV-V вв. Западные Отцы Церкви IV – Первой половины V вв.

«Ареопагитский корпус». Восточные и Западные Отцы V – VIII вв. Отцы подвижники V – VIII вв.

Восточные отцы IX - XV вв. Отцы-исихасты. Богословие XV века.

### *Феномены православной культуры*

#### **История и культура византийского монашества**

**Цель дисциплины:** указать причины возникновения монашества, разные формы проявленной жизни и историю Церкви.

**Место дисциплины** в структуре профессиональной подготовки: курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

Раздел 1. Вводные понятия. Новый Завет об аскетизме. Христианский аскетизм I-III вв. Сщмч. Мефодий Патарский, «Пир десяти дев». Причины возникновения монашества.

Источники по истории раннего (IV-VI вв.) монашества. Основные виды монашества: отшельничество (анакореты, воски, столпничество), киновиальное монашество, лавры.

Раздел 2. Прп. Антоний Великий и другие египетские отшельники IV в. Пахомианское монашество. Прп. Пахомий Великий. Основные монашеские центры IV-VI вв.: Египет (Келлии, Скит, Нитрия, монастыри прп. Пахомия и др.), Палестина (монастыри Иудейской пустыни — прп. Евфимия, прп. Саввы, и др.), Синай, Малая Азия (свт. Василий Великий). Сирия. Монастыри Константинополя (акимиты, Руфинианский). Ранняя монашеская регламентация.

«Устав» прп. Пахомия Великого. Сочинение «О девстве» псевдо-Афанасия Великого. «Аскетикон» св. Василия Великого.

Раздел 3. Монашество в каноническом праве эпохи Вселенских Соборов. Монашество и государство (в т.ч. законодательство римо-византийских императоров IV-VI вв. и его значение для последующей истории монашества). Монашество и Церковь (монахи и церковная иерархия, участие в догматических спорах, церковных разделениях).

Раздел 4. Прп. Феодор Студит и Студийский монастырь. Студийская реформа. Студийский устав. Возникновение монашества на горе Афон. Афонские монастыри. Прп. Афанасий Афонский. Монастыри в поздневизантийский период. Роль монашества в паламитских спорах.

#### **История и культура русского монашества**

**Цель дисциплины:** формирование представлений об истории и культуре русского монашества; приобретение умений ведения аргументированной полемики в контексте тематики данного предмета; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Основное содержание: Раздел 1.** Введение. Исторический очерк о начале монашества. Предмет и задачи курса. Обзор основных источников и учебных пособий. История монашества IV-VII вв. Становление монашества в личностях христианских подвижников Палестины, Египта и Сирии. Антоний Великий, Пахомий Великий, Макарий Великий, Савва Освященный, Феодосий Великий. Монастыри и монашество Киевской Руси. Первые монастыри Киевской Руси. Печерский монастырь и преп. Феодосий. Русское монашество XII-XIII вв. Религиозно-культурная деятельность монашества периода Киевской Руси. Русские монастыри во второй половине XIV и XV вв. Исторические предпосылки расцвета христианского аскетизма в северо-восточной Руси. Характер аскетизма в XIV и XV веке. Препод. Сергей Радонежский и его монастырь. Аскетическая «школа» Сергия и другие подвижники XIV и XV веков. Русские монастыри в XVI-XVIII вв. Игумен Иосиф Волоцкий и его церковно-политические воззрения. Препод. старец Нил Сорский и его аскетические воззрения. Спор между «иосифлянами» и «нестяжателями». Консолидация русских земель под политической властью Московских государей и Русская Церковь. Церковно-политические идеи в Москве во второй половине XV и в начале XVI века. Инок Филофей и его мессианские идеи. Митрополит Макарий и русская агиография XVI века. Прославление русских святых подвижников. Мир церковно-политических идей в Москве в XVI в. Вопрос о земельных владениях монастырей в полемических сочинениях и в законодательстве XVI-XVII вв. Основные направления монастырской колонизации в XVI-XVII вв. Монастырские владения и монастырское хозяйство в XVI-XVII вв. Строй монастырского быта в XVI-XVII вв. Монашество и церковная письменность XVI-XVII вв. Западные влияния и богословский спор о преложении Святых Даров. Раскол и монашество. Эпоха секуляризации (1701–1764).

**Раздел 2** Монастырская культура России в XIX – начале XXI столетия. Монашество в эпоху от секуляризации 1764 г. до начала XX в. Внешняя история монашества. Внутренний строй монастырской жизни. Рост числа монашествующих в XIX веке. Женские монастыри в XIX веке. Епископат и «ученое монашество». Старчество и аскетизм XVIII-XIX вв. Истоки старчества и его сущность. Старчество в Древней Руси. Старец Паисий Величковский и его «школа». Деятельность митрополита Гавриила Петрова, направленная на возрождение монашества. Саровская пустынь и препод. Серафим. Оптиная пустынь и ее старцы. Другие очаги старчества. Св. Тихон Задонский. Отдельные примеры подвижничества.

### **Монастыри, монашество, католические ордена на Западе**

**Цель дисциплины:** указать причины возникновения монашества, разные формы проявления аскетического образа жизни на Западе, влияние монашества на развитие духовной жизни, историю западной христианской церкви и межконфессиональные отношения.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Происхождение монашества на Западе. Первые монашеские правила. Труды блж. Иеронима Стридонского. Монашество в южной Галлии. Прп. Иоанн Кассиан.

**Раздел 2.** Устав прп. Венедикта Нурсийского.. Великие бенедиктинские обители (Монте-Кассино, Санкт-Галлен, Флёр, Фульда и др.). Конверсы и облаты. Аббатство Клуни и клунийская реформа. Реформы Хирзау и Горце.

**Раздел 3.** Происхождение орденов. Основные орденские институции (генеральный капитул, визитации и проч.). Цистерцианцы. Бернард Клервоский. Картузианцы. Каноники-августинцы.

**Раздел 4.** Латинское монашество в Святой Земле и на православном Востоке в целом. Кармелиты. Участие монахов в Крестовых походах и Реконкисте. Военно-монашеские

ордена. Тамплиеры. Госпитальеры. Немецкий орден. Испанские и португальские ордена (Калатрава и проч.). Нищенствующие ордена. Франциск Ассизский и францисканцы. Антоний Падуанский. Пенитенты. Доминик деГусман и доминиканцы. Devotio moderna. Рейнская мистика. Подражание Христу.

**Раздел 5.** Монашество и аскетические движения в эпоху Реформации и Контрреформации. Ораторианцы Филиппа Нери. Орден св. Урсулы. Франциск Сальский. Иоанн Креста (Хуан де лаКрус). Тереза Авильская. Трапписты. Иезуиты (Общество Иисуса). Игнатий Лойола. Духовные упражнения. Монахи-миссионеры.

**Раздел 6.** Католическое монашество в XX в. Упадок орденов и новые харизматические движения. Opus Dei. Реформы III Ватиканского Собора. Конгрегации, ориентированные на социальное служение. Созерцательное монашество. Современное состояние католического монашества. Оценка католического монашества и его аскетических практик в православной полемической литературе.

### **Верования и религиозные практики русского крестьянства**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы представлений о менталитете крестьянства – основной социальной группы российского общества.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** Дисциплина «Верования и религиозные практики русского крестьянства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

**Основное содержание:** Раздел 1. Крестьянство как социально-культурная общность российского общества. Крестьянство в социальной структуре российского общества. Менталитет сельского населения. Раздел 2. Культурная специфика крестьянского хозяйствования. Вера и хозяйство. Роль православной веры в освоении и хозяйственном развитии Сибири XVII – начала XX вв. Раздел 3. Православие и крестьянская религиозность. Православная жизнь русских крестьян. «Двоеверие» - состояние религиозности в традиционном обществе.

### **Теория и история христианского искусства**

**Цель дисциплины:** дать целостное представление о теоретических основах развития христианского искусства, раскрыть историю и закономерности развития христианского искусства в европейском ареале, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

Религия и художественное творчество. Классическая эстетика и святоотеческое учение о прекрасном. Богословское осмысление искусства. Эстетика в христианской системе ценностей.

Дохристианское искусство. Генезис и история христианского искусства. Роль Православия в развитии русской культуры. Отражение в искусстве духовных традиций восточного и западного христианства. Проблема духовности искусства в современной культуре. Икона как соборное творение Церкви и для Церкви. Церковное пение и музыка в ряду богослужебных искусств.

Символика христианского искусства. Церковный канон и его значение в развитии христианского искусства. Влияние богослужения на образы и формы церковного искусства

### **История византийского искусства**



**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными направлениями, стилями и произведениями византийского искусства; выявить роль взаимодействия искусства Византии и искусства других стран.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Предмет и задачи курса. Смысл и предназначение раннехристианского искусства. Разработка в начале XX в. русскими религиозными мыслителями богословской дисциплины о церковном искусстве, как «иконологии».

**Раздел 2.** Раннехристианское искусство. Дохристианское искусство (Древней мир, Античность). Церкви первых христиан. Причины появления катакомб. Причины появления и характерные особенности символических изображений.

**Раздел 3.** Место Византии в истории искусства. Византийское искусство- синтез традиций искусств Рима, эллинизма и цивилизаций Передней Азии. Послекатакомбный период. Особенности христианского искусства после Миланского эдикта.

**Раздел 4.** Эстетическая мысль в культуре Византии. Идеологические основы византийского искусства. Значение эстетического начала в культуре Византии. Общая теория прекрасного св. Отцов.

**Раздел 5.** Искусство Византии 324-726 годов. Основание Константинополя. Типы храмов. Эволюция базиликального здания. Храмы. Византийские мозаики и фрески 4-8 вв. Расцвет искусств при Юстиниане (527-565).

**Раздел 6.** Иконоборчество в истории Византии. Причины, обусловившие иконоборчество. Расцвет искусства победившего ереси Православия. Возрождение искусства мозаики.

**Раздел 7.** Искусство Византии 9в.-1204 г. Македонская и Комниновская династии. Монументальная живопись. Иконопись македонского и комниновского периодов, произведения темперной живописи, мозаичные иконы. Книжная миниатюра, две линии её развития.

**Раздел 8.** Искусство Византии 2 пол. 13-15 вв. Дальнейшее развитие крестово-купольного храма. Темпера и мозаичные иконы 13-15 вв. Книжная миниатюра 13-15 вв.

**Раздел 9.** Икона в литургическом пространстве. Типология икон в связи с их участием в богослужении. Пространственно – временная символика православного храма и богослужения.

Синтез различных видов искусства в православном богослужении. Образ и знак в иконе. Труд иконописца. Техника иконы.

**Раздел 10.** Значение канона в раннехристианском и византийском искусстве. Церковный канон и его значение. Духовные основы христианского канона.

**Раздел 11.** Система символического и декоративного убранства интерьеров византийских храмов 10-15 вв. Места расположения основных композиций, их символическое значение. Иконография Иисуса Христа. Иконография Богородицы. Типы крестовокупольных храмов.

**Раздел 12.** Христианское искусство на Балканах и на Кавказе. Искусство Сербской Церкви. Искусство на территории Болгарской Церкви. Румынское Церковное Искусство. Церковное искусство Кавказа.

**Раздел 13.** Искусство древней Руси. Основные этапы развития христианского искусства Древней Руси. Основные этапы в истории христианской храмовой архитектуры.

### **История русского религиозного искусства**

**Цель дисциплины:** получение студентами знаний по истории русского религиозного искусства; усвоение знаний и навыков, позволяющих анализировать памятники религиозного искусства; расширить представления о культуре в целом и религиозной православной культуре в частности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

### **Основное содержание:**

**Раздел 1.** Символизм русского религиозного искусства. Православное изобразительное искусство – «книга для неграмотных». Символика внутреннего вида храма. Символизм изображения в иконах, мозаиках, фресках.

**Раздел 2.** Икона Древней Руси. Сравнение византийского и русского православного искусства. Изготовление икон.

**Раздел 3.** Сюжеты и образы древнерусского искусства. Образы Богоматери. Образы Спаса. «Троица».

## *Методология профессиональной деятельности*

### **История педагогики**

**Цель дисциплины:** формирование системного представления обучающихся об основных направлениях и тенденциях развития педагогических идей, педагогики и школы в различные исторические эпохи; развитие педагогического мышления обучающихся, их педагогических способностей: аналитических, коммуникативных, рефлексивных, креативных и других, необходимых при решении профессиональных и жизненных проблем.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части обязательных дисциплин.

**Основное содержание:** Раздел 1. Введение в историю педагогики. История педагогики как область научного знания. Зарождение организованных форм обучения и воспитания. Раздел 2. Воспитание, школа и развитие педагогической мысли в Древнем мире. Воспитание и обучение в Древней Греции и Риме. Школа и педагогическая мысль в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации. Раздел 3. Педагогика и школа в Западной Европе XVII–середины XIX века. Педагогика и школа в Западной Европе в XVII – XVIII веках: педагогические системы и концепции Я. А. Коменского, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо. Педагогическая наука и система образования в Европе второй половины XVIII –середины XIX века: педагогические концепции И. Г. Песталоцци, И. Ф. Гербарта, А. Дистервега. Раздел 4. Развитие и становление педагогической мысли в России. Влияние христианства на развитие образования и педагогической мысли в России до XVIII века. Развитие российского образования в XVIII –XIX веках. Педагогические теории и системы К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского. Раздел 5. Направления реформаторской педагогики в России и за рубежом конца XIX – первой половины XX вв. Развитие реформаторской педагогики (В. А. Лай, Д. Дьюи, Г. Кершенштейнер, М. Монтессори и др.). Направления реформаторской педагогики в России конца XIX – начала XX вв.

## **Методология и методика научного исследования в области теологии**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о современной общенаучной методологии, взятой в ее логическом и историческом срезе; ознакомление с историей формирования крупных методологических проектов европейской философии и науки на протяжении XVII–XIX столетий; знакомство с основными философско-методологическими программами развития социально-гуманитарного знания XIX–XX столетий; овладение базисными положениями методологических подходов различных научных школ в исследовании общества, культуры и религии; формирование представлений о методологической специфике научных работ и публикаций по теологии, выходящих в настоящее время в России и переводных, западных.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** Дисциплина входит в состав вариативной части дополнительных богословских дисциплин

**Основное содержание:** Основы общенаучной методологии в теоретическом и историческом аспектах. Становление и развитие методологии социально-гуманитарных наук в XIX – XX вв. Позитивистская, неокантианская и герменевтическая программы построения социально-гуманитарных наук. Методологическая концепция Макса Вебера. Системный, структурно-функциональный, знаково-символический (семиотический) подходы в исследовании общества и культуры. Исторические и филологические исследования культуры. Методологические позиции школы «Анналов» в исследовании истории культуры. Специальные методы в социальных и гуманитарных науках: общая характеристика. Методология в теологических исследованиях: современные подходы и дискуссии.

### **Актуальные проблемы православного просвещения**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о состоянии современного православного просвещения в России на основе исторических выводов и обобщений; осознание собственного понимания изучаемых проблем в сфере православного просвещения и формированию способности к его теоретическому выражению; развитие способностей к профессиональному диалогу.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс принадлежит к вариативной части дополнительных богословских дисциплин.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Исторический обзор, выводы и обобщения. Оглашение в древней христианской церкви (I – VI вв.): училища катехуменов, выдающиеся дидаскалы. Духовное просвещение мирян в Русской Церкви (X – XX вв.): вклад русских князей, духовные учебные заведения (XVI в.), православное образование в России в Синодальный период; кризис духовного состояния на рубеже XIX – XX вв. и меры по его преодолению. Уничтожение системы богословского образования в СССР, возрождение в конце XX в.; православная богословская мысль и духовное просвещение мирян в РПЦЗ.

**Раздел 2.** Нормативно-правовое регулирование в сфере духовного просвещения мирян в современной России. Толедские принципы. Российское государственное законодательство о вопросах регулирования православного просвещения и духовного образования. Церковная нормативная база в отношении просвещения и духовного образования мирян.

**Раздел 3.** Современное состояние и актуальные проблемы православного духовного просвещения мирян в России. Организация просветительской деятельности в Русской Православной Церкви; духовное просвещение мирян на приходе; формы православного просвещения детей и взрослых: воскресные школы и богословские курсы; формы подготовки специалистов для катехизаторской и миссионерской деятельности: богословские и миссионерские вузы, центры по подготовке церковных специалистов – история появления, распространение, организационная структура, формы деятельности, современное состояние, проблемы и возможности их преодоления.

### *Дисциплины по выбору*

#### **Правоведение**

**Цель дисциплины:** содействие успешной социализации обучающихся путём повышения уровня правосознания и правовой культуры студентов.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Государство и право, как взаимосвязанные явления. Понятие и признаки государства, его функции. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие, признаки и принципы права. Источники права.

**Раздел 2.** Система российского права. Понятие и признаки нормы права, её элементы и виды.

Нормативные правовые акты, их виды. Понятия правового института и отрасли права. Основные институты и отрасли российского права.

**Раздел 3.** Различные отрасли права. Основы конституционного права РФ. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.

Конституционные обязанности. Государственно-территориальное устройство РФ. Правовой статус Президента, Федерального Собрания и Правительства РФ. Основы административного права РФ. Понятие и предмет административного права, методы административно-правового регулирования. Административное правонарушение и административная ответственность.

Основы гражданского права РФ. Понятие и предмет гражданского права, методы гражданско-правового регулирования. Гражданские правоотношения: понятие и виды. Правовое положение физических лиц. Правовое положение юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Понятие и основные виды договоров. Общие положения об обязательствах.

Основы семейного права РФ. Понятие и предмет семейного права. Условия заключения брака в РФ. Основания прекращения брака. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.

Алиментные отношения. Основы трудового права РФ. Понятие и предмет трудового права. Содержание трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения. Понятие трудового договора, его виды. Основания расторжения и прекращения трудового договора.

Основы уголовного права РФ. Понятие и предмет уголовного права. Основания уголовной ответственности. Понятие и виды преступлений. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

## Политология

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся целостной системы знания о политической сфере общественной жизни, роли политики в жизни современных обществ, познания политической реальности и особенностях мировых политических процессов.

Знания в сфере политической жизни позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки: курс по выбору.

### **Основное содержание дисциплины:**

Объект, предмет и методы политической науки; функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений, современные политологические школы. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы и формы правления: сущность, виды, признаки. Политические партии и движения, электоральные системы и политические организации. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии; и политический менеджмент. Политическая модернизация. Политическая элита и политическое лидерство. Политические идеологии. Современные социально-политические направления (радикализм, экстремизм). Мировая политика и международные отношения. Особенности

мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

### Логика и теория аргументации

**Цель дисциплины:** формирование логической культуры у студентов как необходимой культурной составляющей их личности и профессионального развития.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Предмет логики и ее значение.

**Раздел 2.** Понятие. Понятие как форма мышления. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями.

**Раздел 3.** Суждение. Суждение как форма мышления. Виды суждений по характеру предиката и по модальности. Основные законы логики. Отношения между простыми суждениями. Сложные суждения.

**Раздел 4.** Умозаключение. Умозаключение как форма мысли. Простой категорический силлогизм. Сложные и сокращенные силлогизмы. Условные и разделительные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Гипотеза.

**Раздел 5.** Доказательство и опровержение. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение. Структура аргументации. Формы обоснования тезиса. Виды обоснования тезиса. Виды критики. Правила и ошибки в аргументации.

### Риторика

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов коммуникативно-речевых умений (компетенций) как необходимой культурной составляющей их личности и инструмента решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору

**Основное содержание:**

Предмет риторики, ее зарождение Классическая и новая риторика. Образ ратора.

Риторическое построение Основы мастерства публичного выступления (оратория).

Виды речей по цели высказывания: эпидейктическая, аргументирующая, информирующая.

### Математика в социально-гуманитарной сфере

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний и умений возможностей применения математических методов в социально-гуманитарной сфере.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Теория множеств. Алгебра множеств. Операции на множествах. Отношение эквивалентности (равномощности) двух множеств. Множества конечные, счетные. Теорема Кантора. Прямое произведение множеств. Проектирование, инверсия, композиция множеств. Предикаты, операции над ними.

**Раздел 2.** Теория вероятностей. Случайные события. Вероятность случайного события. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Формула полной вероятности. Случайная величина. Непрерывные и дискретные случайные величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Нормальный закон распределения. Закон больших чисел.

**Раздел 3.** Математическая статистика. Основные задачи математической статистики. Выборка. Проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Временные ряды.

### История науки

**Цель дисциплины:** содействие успешной социализации обучающихся путем усвоения междисциплинарного взаимодействия науки и религии, их значимости в динамике культурных процессов, в том числе посредством систематического изучения современного состояния науки и культурных функций православия, а также их сопряженности в современном российском обществе, в решении общих культурно- исторических проблем. Основная задача курса формирование системы теоретических знаний и представлений о природе познания, его истории и современном состоянии

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

- первоначальные формы накопления знаний в первобытном обществе;
- знания в древних обществах;
- знания в античности;
- знания в средние века;
- возникновение опытного естествознания в Новое время;
- классическая наука во второй половине XVIII-XIX вв.;
- научно-техническая революция середины XX века и современные глобальные проблемы.

### **Древнерусская литература**

**Цель дисциплины:** формирование конкретно-исторического подхода к пониманию своеобразия средневековой русской литературы как части синтетической христианской культуры в целом; выявить основные константы русской культуры, определившие развитие русской словесности от древних времен до современности, прежде всего учение о СЛОВЕ –ЛОГОСЕ; выяснение природы глубокого символизма древнерусской литературы.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Введение в историю древнерусской литературы.

**Раздел 2.** Литература Киевской Руси (XI-XIII вв). Переводная литература Древней Руси.

Система жанров древнерусской литературы. Жанр жития в древнерусской литературе (XI-XIII вв.) и формирование русской агиографии. Русские летописи и «Повесть временных лет» –памятник XII в. Жанр хождения и его эволюция в древнерусской литературе. Жанр воинской повести и повести о татаро-монгольском нашествии. «Слово о полку Игореве» – памятник XII в.

**Раздел 3.** Литературный процесс в Московском государстве (Московская литература XIV-XVI вв.). Формирование московской литературы. Цикл повестей о Куликовской битве.

Отражение в литературе второй пол. XV-XVI вв. идеи «Москва – третий Рим». Областные тенденции в русской литературе конца XV –начала XVI века. Русская литература XVI века.

**Раздел 4.** Литература XVII века и кризис средневековой культуры. На пути к новому эстетическому сознанию. Литература Смутного времени. Творчество Симеона Полоцкого и проблема русского барокко. Смеховой мир Древней Руси и демократическая сатира XVII века.

### **Христианская проблематика в русской литературе XIX-XX в.**

**Цель дисциплины:** изучение связей русской литературы и православной духовной культуры

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** А. С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и православная культура.

Философско-эстетические и литературоведческие исследования. Содержащие библейских мотивов, цитат, отсылок к конкретным текстам Священного Писания.

**Раздел 2 Религиозно-философские основания позднего творчества Ф. М. Достоевского и «Духовный путь Л.Н. Толстого».** Концепция человека в художественных произведениях. Творческое наследие Достоевского - православные представления о человеке. («Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Подросток», «Братья Карамазовы»). «Диалектика души» («Война и мир») и «поиски истины» в романах «Анна Каренина» и «Воскресение». «Л. Толстой и Русская Православная Церковь».

### **Храмовое зодчество в Сибири**

**Цель дисциплины:** формирование конкретно-исторического подхода к пониманию своеобразия сибирской архитектуры как части русского церковного зодчества в целом; выявить основные константы русской культуры, определившие развитие сибирской архитектуры от средневековья до современности, в центре которого – канон как модель бытия; выяснение литургического основания конструктивно-тектонических форм, утвердившихся в храмовом зодчестве Сибири.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Введение в историю сибирской архитектуры.

**Раздел 2.** Церковная архитектура Позднего Средневековья на территории Сибири (XVI-XVII вв). Храмы внутри острогов. Традиции деревянного северного зодчества в переселенческих постройках на территории Тобольской епархии. Первые каменные церкви крестово-купольного типа. Факторы сложения трехчастной композиции архитектурных объемов, доминирующей в сибирском храмоводательстве. Сохранившиеся памятники средневекового зодчества на территории Западной и Восточной Сибири.

**Раздел 3.** Переходный характер архитектуры XVIII в., ее вхождение в общероссийский художественно-стилевой процесс. Развитие каменного строительства. Появление в Сибири церквей с чертами барокко. Особенное значение Иркутской архитектурной школы. Общее и особенное для Сибири в храмовом зодчестве XIX в. Создание Томской епархии, формирование архитектурного облика нового религиозного центра. Сочетание барочных и классицистских форм в облике каменных церквей. Вхождение стиля модерн, неовизантийских и неорусских примет в постройки рубежа XIX – XX веков. Сохранившиеся памятники дореволюционного храмоводательства.

**Раздел 4.** Церковная архитектура XX века на фоне социокультурных перемен эпохи. Уничтожение храмов в предвоенный период и некоторое возобновление строительства церквей упрощенного типа в 50-десятые годы. Деградация традиций, технологических приемов храмоводательства к 80-м годам этого столетия. Возрождение церковного зодчества на рубеже нового тысячелетия. Конструктивные и стилистические проблемы в современной храмовой архитектуре.

### **История Православия в Сибири**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления об исторических путях Церкви в России. Овладение положениями и выводами курса способствует развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок, явлений, относящихся к церковной жизни, религиозной сфере жизни современного общества, отношениям Церкви и государства.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору

**Основное содержание:**

Система управления Томской епархией в XIX – начале XX вв. Учреждение Томской епархии. Развитие приходской системы в XIX – начале XX в. Система церковного образования ( на примере Томской епархии во второй половине XIX – XX вв.). Православные монастыри в Сибири. Русская Православная Церковь и старообрядчество юга Западной Сибири. Государство и Русская Православная Церковь в Сибири в XX в.

### **Информационные технологии**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных технологических знаний и элементарных практических умений использования актуальных информационных технологий в научной и производственно-практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Общая информационная технология. Объем и содержание понятия. История и тенденции развития. Классификация информационных технологий.

**Раздел 2.** Компонентная структура информационных технологий. Информационные процессы. Информационные ресурсы. Кадровые ресурсы. Инструментальные средства. Регламентирующие документы. Информационные продукты и услуги.

**Раздел 3.** Базовые информационные технологии. Технологии баз данных. Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Технологии программирования. Телекоммуникационные (сетевые) технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации.

**Раздел 4.** Прикладные информационные технологии. Информационные технологии в политике и социальной сфере. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии организационного управления. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве.

### **Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных технологических знаний и элементарных практических умений использования актуальных информационных технологий в социально-гуманитарной сфере.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Классификация информационных технологий социально-культурной сферы. Компонентная структура информационных технологий социально-культурной сферы. Информационные ресурсы социально-культурной сферы. Информационные продукты и услуги социально-культурной сферы.

**Раздел 2.** Гипертекстовые технологии. Мультимедийные технологии. Технологии искусственного интеллекта. Геоинформационные технологии. Технологии защиты информации. Информационные технологии в политике и социальной сфере. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Информационные технологии в культуре и искусстве.

### **История европейского искусства**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об истории и эволюции изобразительного искусства Европы и их месте в контексте мировой культуры; приобретение учащимися элементарных навыков и приемов анализа произведений архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору.

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Искусство Древнего мира. Особенности формирования искусства древних цивилизаций Египта, Греции, Рима. Место наследия древнего искусства в мировой художественной культуре.

**Раздел 2.** Искусство Средних веков и Возрождения. Развитие искусства Европы VI – XVI вв. Формирование исторических стилей в искусстве. Искусство Возрождения. Особенности Северного Возрождения.

**Раздел 3.** Искусство Нового времени. Общая характеристика художественной культуры Нового времени. Исторические, экономические и социальные особенности Нового



времени. Становление самобытных национальных художественных школ. Возникновение новых стилей: классицизма, барокко, вневсильевой линии. Проблема синтеза искусств.

**Раздел 4.** Искусство Европы XX века. Общая характеристика художественной культуры XX века. Особенности возникновения и взаимодействия различных направлений и течений в искусстве XX века. Проблема поиска «нового» искусства.

### **История русского искусства**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об истории и эволюции изобразительных искусств Древней Руси и России, их месте в контексте мировой культуры; приобретение учащимися элементарных навыков и приемов анализа произведений архитектуры, изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** курс по выбору

**Основное содержание:**

**Раздел 1.** Искусство Древней Руси. Периодизация художественной культуры Древней Руси. Культурный диалог с Византией и южно-славянскими странами. Храмовая архитектура Древней Руси. Древнерусская живопись. Особенности светского искусства в Древней Руси.

**Раздел 2.** Искусство России XVIII – XIX вв. Петровские реформы в области культуры. Архитектура России XVIII века, строительство Петербурга. Портретное искусство России XVIII века. Интерес к жизни человеческой личности, ее ценность и особая общественная значимость.

Особенности Романтизма и классицизма в русском искусстве XIX века. Критический реализм – творчество Передвижников.

**Раздел 3.** Искусство России XX века. Зарождение Авангарда в русском искусстве XX века. Абстрактное искусство России. Соцреализм – поиск большого стиля в условиях советской действительности.

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СРЕДА ВУЗА**

**Цель дисциплины:** способствование адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к условиям обучения в КемГИК, а также формирование системного представления сущности и закономерностях функционирования социально-психологической среды вуза, выработка практических умений регуляции взаимодействия и общения людей при решении учебных, профессиональных и жизненных задач.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:**

Дисциплина «Социально-психологическая среда вуза» относится к дисциплинам по выбору, читается по специальному запросу со стороны студентов с ОВЗ. Освоение студентами данной дисциплины базируется нацелено на повышение адаптации условиям обучения в КемГИК.

**Формируемые компетенции:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

**Основное содержание:**

**Раздел 1. Введение в дисциплину «Социально-психологическая среда вуза».** Понятие «Социально-психологическая среда». Адаптация к условиям обучения в вузе. Адаптация и творчество. КемГИК как институт социализации.

**Раздел 2. Психология общения.** Психология общения. Познание в процессе межличностного общения. Общение как интеракция. Психология влияния. Психология конфликта.

**Раздел 3. Социальная психология.** Психология малых групп. Психология лидерства. Динамика малой группы. Взаимодействие малых групп. Моббинг и буллинг в малых группах. Психология больших групп.