

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Факультет информационных, библиотечных и музейных технологий  
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МЕДИАПРОЕКТОВ**

Направление подготовки

**42.04.05 «Медиакоммуникации»**

Профиль подготовки

**«Медиаменеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Утвержден на заседании кафедры  
ЦТиР, протокол № 1 от 31.08.2022 г.,  
переутвержден на заседании кафедры  
ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Составитель: Малышева Е.Н.

\_\_\_\_\_

Кемерово 2022

### 1. Перечень оцениваемых компетенций:

ПК-1 – Способен использовать профессионально методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакommunikаций.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Способен использовать профессиональные методы создания и обработки медиапродуктов различных форм и жанров с целью их публичного распространения средствами медиакommunikаций	правила русского языка (31); стилистические особенности разных видов медиатекстов (32); способы представления медиатекстов в различных каналах (33); особенности подготовки разных видов медиатекстов (34); каналы распространения информации (35); нормы редактирования (36)	отбирать авторский материал (У1); выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности (У2); адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации (У3); осуществлять редактирование различных типов в соответствии с целевой аудиторией, для которой он предназначен (У4)	технологией подготовки и редактирования медиатекстов (В1); программными и техническими средствами подготовки и редактирования медиатекстов (В2); технологией распространения медиатекстов с помощью различных технологических каналов (В3)

### 3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	<b>Раздел 1. Системы управления контентом как инструмент разработки медиапроектов</b>			
1.1	Общая характеристика систем управления контентом	ПК-1	31, 32, У1, В1	Устный опрос, тестовый контроль

1.2	Принципы построения медиапроектов на основе CMS	ПК-1	33, 34, У2, В2	Устный опрос, тестовый контроль
2	<b>Раздел 2. Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом</b>			
2.1	Работа с контентом в CMS	ПК-1	35, У3, В3	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.2	Управление меню в CMS	ПК-1	35, У3, В3	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, тестовый контроль
2.3	Работа с расширениями и шаблонами в CMS	ПК-1	36, У4, В3	Устный опрос, отчет о выполнении практических работ, защита проектов, тестовый контроль

#### 4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

##### 4.1. Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

**Нулевой уровень («неудовлетворительно»).** Результаты обучения студента свидетельствуют:

**З)** об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

**У)** не умеет установить связь теории с практикой;

**В)** не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

**Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»).** Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

**З)** знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

**У)** слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

**В)** способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

**Второй уровень повышенный («хорошо»).** Студент на должном уровне:

**З)** раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

**У)** демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

**В)** владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

**Третий уровень продвинутый («отлично»).** Студент, достигающий должного уровня:

**З)** даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя

различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

**У)** доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

**В)** способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

#### **4.2. Перечень вопросов для устного опроса**

Контрольные вопросы к разделу 1.

«Системы управления контентом как инструмент разработки медиапроектов»

1. Дайте определение системы управления контентом.
2. Какими особенностями обладают динамические сайты.
3. Охарактеризуйте достоинства и недостатки статических сайтов.
4. Сформулируйте общие требования, предъявляемые к CMS.
5. Какие функции выполняет CMS?
6. Какие преимущества дает использование CMS при разработке медиапроектов?
7. Охарактеризуйте архитектуру систем управления контентом.
8. Каково назначение локального сервера?
9. Какие этапы включает установка системы управления контентом?
10. На какие типы пользователей разграничиваются права доступа в системах управления контентом?

Контрольные вопросы к разделу 2.

«Технология создания медиапроектов на основе систем управления контентом»

1. Какие операции можно выполнять над материалами в CMS?
2. Какой контент называется категоризированным?
3. Что такое алиас?
4. Что нужно сделать, чтобы категория не отображалась на сайте?
5. Какие виды пунктов меню Вам известны?
6. Как можно добавить пункт меню на web-страницу?
7. Какие параметры следует указать при создании пункта меню?
8. Какие параметры пункта меню являются расширенными?
9. Что такое расширения и для чего они нужны?
10. Что такое модули?

#### **Критерии оценивания**

Знания темы учебной дисциплины, продемонстрированные в ходе устного опроса, оцениваются 0 - 2 баллов. Результаты устного опроса оцениваются в баллах в соответствии со следующими критериями:

- обучающийся свободно владеет материалом учебной дисциплины - 2 балла;
- ответы обучающегося на вопросы не полны, не точны - 1 балл;
- обучающийся не участвует в устном опросе или дает неправильные ответы - 0 баллов.

#### **4.3. Практические работы**

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 9 практических работ (36 часов). Описания практических работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК».

#### **Критерии оценивания:**

- работа выполнена в полном объеме, даны правильные, развернутые ответы на контрольные вопросы - 5 баллов;
- работа выполнена в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 4 балла;

- работа выполнена в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 3 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неточные или неполные ответы на контрольные вопросы - 2 балла;
- работа выполнена не в полном объеме, даны неправильные ответы на контрольные вопросы - 1 балл;
- работа не выполнена - 0 баллов.

#### **4.4. Тематика учебных медиапроектов**

1. Создание медиапроекта «Книжная полка»
2. Создание медиапроекта «Красная книга Кемеровской области»
3. Создание медиапроекта «Интеллектуальное наследие ученого»
4. Создание медиапроекта «Наш город»
5. Создание медиапроекта «Творчество писателя, поэта»

#### ***Критерии оценивания***

Тема медиапроекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Презентация медиапроекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы.

Выполняемые студентами медиапроекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

<i>Критерии оценки медиапроекта</i>	Максимальное количество баллов
Соответствие содержания заданной теме	2
Адекватность анализа предметной области	2
Адекватность выбора метода анализа медиапроекта в соответствии с особенностями полученной информации	2
Качество оформления отчета о выполненном проекте и презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, правильность оформления текстовой и графической части)	2
Четкость и логичность выводов, сделанных по результатам проведенного исследования	2
<i>Критерии оценки выступлений</i>	
Грамотность и логичность изложения материала, глубина владения материалом	2
Аргументированные ответы на вопросы	2
Выражение собственной позиции	2
	<b>16</b>

Каждый из критериев оценивается от 0 до 2 баллов, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет 16 баллов.

### **5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля**

#### **5.1. Задания в тестовой форме**

1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

\_\_\_\_\_ – HTML-код web-страницы, используемый CMS, управляющий представлением данных для формирования внешнего вида сайта.

2. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

Для вывода на сайт материалов в строго определенных позициях используются \_\_\_\_\_.

3. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

Редактор TinyMCE – это \_\_\_\_\_.

4. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

Для поиска статей по определенной теме используются \_\_\_\_\_.

5. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.

Какое количество вложенностей могут иметь категории?

- 1) два
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) любое

6. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

\_\_\_\_\_ – низкоуровневое расширение (программный модуль), подключаемый к основной программе в виде библиотеки, ориентирован на выполнение определенной функции при возникновении в системе определенного события.

7. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

В настройках шаблона можно изменить:

- 1) цветовую гамму шаблона
- 2) ширину шаблона
- 3) название страницы
- 4) порядок отображения статей

8. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

Выделите характеристики, присущие материалам, помещенным в архив:

- 1) недоступны для редактирования
- 2) доступны для публикации
- 3) в списке материалов отображается серым цветом
- 4) в списке материалов отображается красным цветом

9. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.

Выберите варианты загрузки и установки расширений:

- 1) загрузить файл пакета
- 2) установить из каталога
- 3) установить из URL
- 4) загрузить с flash

10. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

Программная система, используемая для обеспечения и организации совместного процесса создания и редактирования текстовых и мультимедийных документов – это \_\_\_\_\_.

11. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.

\_\_\_\_\_ – это псевдоним страницы, отображаемый латинскими символами в адресной строке браузера.

**12. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА.**

Пункт меню «Блог категории» отображает

- 1) части материалов в одном или нескольких столбцах
- 2) отдельный материал
- 3) список материалов, помещенных в архив
- 4) форму для отображения нового материала на сайте

**13. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

\_\_\_\_\_ – расширения, которые отображаются в виде блоков, расположенных в определенных позициях, управляемых соответствующим шаблоном.

**14. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

Компоненты, модули, шаблоны, предоставляющие дополнительные функциональные возможности представляют собой \_\_\_\_\_.

**15. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

Контент, содержащийся в определенной категории, называется \_\_\_\_\_.

**16. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

В настройках шаблона можно изменить цветовую гамму и \_\_\_\_\_ шаблона:

**17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА.**

Контент, который не принадлежит к определенной категории называется \_\_\_\_\_.

**18. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

При создании материала обязательными к заполнению являются поля заголовков и \_\_\_\_\_.

**19. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

\_\_\_\_\_ – компонент, позволяющий группировать объекты содержимого сайта из различных категорий по ключевым словам.

**20. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО.**

В списке материалов материалы, помещенные в архив, отображается \_\_\_\_\_ цветом.

**Ключ к тесту**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	Шаблон
2.	модули
3.	плагин
4.	метки
5.	любое (4)
6.	Плагин
7.	цветовую гамму шаблона (1) ширину шаблона (2)
8.	недоступны для редактирования (1) в списке материалов отображается серым цветом (3)
9.	загрузить файл пакета (1)

	установить из каталога (2) установить из URL (3)
10.	система управления контентом
11.	Алиас
12.	части материалов в одном или нескольких столбцах (1)
13.	Модули
14.	расширения
15.	категоризированным
16.	ширину
17.	статичным
18.	Метки
19.	деятельности
20.	серым

#### ***Шкала оценивания:***

- 100 – 90% (21 – 19 правильных ответов) – 21 – 19 баллов, «отлично»;
- 89 – 75% (18 – 15 правильных ответов) – 18 – 15 баллов, «хорошо»;
- 74 – 60% (14 – 12 правильных ответов) – 14 – 12 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) – 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

#### **5.2. Вопросы к экзамену**

1. Общая характеристика систем управления контентом
2. Классификации систем управления контентом, общие требования, предъявляемые к ним
3. Функции систем управления контентом
4. Архитектура системы управления контентом
5. Возможности системы управления контентом
6. Структура каталогов CMS Joomla
7. Установка локального сервера
8. Этапы установки системы управления контентом
9. Панель управления CMS Joomla
10. Общие настройки сайта
11. Панель управления CMS
12. Работа с контентом в CMS: операции над материалами
13. Работа с контентом в CMS: создание разделов и категорий
14. Управление меню в CMS: работа с Менеджером меню
15. Создание пунктов меню. Виды пунктов меню: внутренняя ссылка, внешняя ссылка, разделитель, псевдоним
16. Возможности вывода контента с использованием типа меню «Внутренняя ссылка»
17. Работа с расширениями в CMS
18. Управление шаблонами сайта: установка, редактирование шаблона
19. Работа с модулями в CMS: панель управления модулями CMS, настройки модуля, встроенные модули
20. Работа с веб-приложением PhpMyAdmin: экспорт, импорт базы данных
21. Процесс переноса сайта с одного локального сервера на другой

#### ***Критерии оценивания***

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не



затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**; обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

**«Неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Продвинутый</b>	Отлично	90	100
<b>Повышенный</b>	Хорошо	75	89
<b>Пороговый</b>	Удовлетворительно	60	74
<b>Нулевой</b>	Неудовлетворительно	0	59