

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет информационных и библиотечных технологий
Кафедра цифровых технологий и ресурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ
Направление подготовки

42.04.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки

«Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Утвержден на заседании кафедры
ЦТиР, протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Переутвержден на заседании кафедры
ЦТиР, протокол № 10 от 23.05.2023 г.

Составитель: Мишова В.В.

Кемерово, 2023 г.

1. Перечень оцениваемых компетенций:

- ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакommunikационную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теорию и технологии менеджмента (31);
- нормативно-правовую документацию, регламентирующую медиасреду (32);
- особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности (33)

уметь:

- принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций (У1);
- вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности (У2);
- осуществлять статистический анализ (У3);
- применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности (У4);
- обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений (У5)

владеть:

- современными методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере (В1);
- методами статистического анализа деятельности в медиапространстве (В2)

Описание критериев оценивания компетенций на различных уровнях их формирования

При выставлении оценки преподаватель учитывает: логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи.

Нулевой уровень («неудовлетворительно»). Результаты обучения студента свидетельствуют:

З) об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой предметной области (учебной дисциплины);

У) не умеет установить связь теории с практикой;

В) не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

Первый уровень - пороговый («удовлетворительно»). Достигнутый уровень оценки результатов обучения студента показывает:

З) знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;

У) слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;

В) способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

Второй уровень повышенный («хорошо»). Студент на должном уровне:

З) раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;

У) демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;

В) владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень продвинутый («отлично»). Студент, достигающий должного уровня:

З) даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений и уточнений;

У) доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;

В) способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

3. Формируемые компетенции в структуре учебной дисциплины и средства их оценивания

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код оцениваемой компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)	Оценочное средство
1	Раздел 1. Концептуальные положения защиты информации в информационных системах			
1.1	Информационная безопасность: определение понятия, состав, назначение	ПК-3	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	проверка результатов выполнения лабораторной работы
1.2	Информационная система как объект защиты	ПК-3	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	проверка результатов выполнения лабораторной работы
1.3	Угрозы информационной безопасности в информационных системах	ПК-3	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	проверка результатов выполнения лабораторной работы
2	Раздел 2. Направления защиты информации в документационном обеспечении управления и архивном деле			
2.1	Правовое обеспечение информационной безопасности	ПК-3	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	проверка результатов выполнения лабораторной работы
2.2	Организационное обеспечение информационной безопасности	ПК-3	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	проверка результатов выполнения лабораторной работы
2.3	Программно-	ПК-3	31, 32, 33, У1,	проверка результатов

	техническое обеспечение информационной безопасности		У2, У3, У4, У5, В1, В2	выполнения лабораторной работы, тестирование
2.4	Комплексная система защиты информации	ПК-3	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, В1, В2	реализация учебного проекта

4. Оценочные средства по дисциплине для текущего контроля

4.3. Лабораторные работы

В ходе освоения учебной дисциплины предусмотрено 8 лабораторных работ (28 часов). Описания лабораторных работ представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном на сайте «Электронная образовательная среда КемГИК»).

Критерии оценивания:

- выполнены все задания в лабораторной работе, студент обнаруживает полное понимание материала, соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий лабораторной работы - **5 баллов**;
- выполнены все задания в лабораторной работе, студент соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий лабораторной работы, однако допускает единичные ошибки, неточности - **4 балла**;
- выполнена большая часть заданий в лабораторной работе, студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает единичные ошибки; студент в целом соблюдает требования к представлению результатов выполнения заданий лабораторной работы, но допускает единичные неточности- **3 балла**;
- выполнено меньше половины заданий лабораторной работы, некоторые задания выполнены не в полном объеме или допущены единичные ошибки, неточности, студент нарушает некоторые требования к представлению результатов выполнения заданий лабораторной работы - **2 балла**;
- выполнено меньше половины заданий лабораторной работы, задания выполнены не в полном объеме или допущены ошибки, неточности, студент нарушает требования к представлению результатов выполнения заданий лабораторной работы- **1 балл**;
- лабораторная работа не выполнена - **0 баллов**.

4.5. Тематика учебных исследовательских проектов

1. Разработать модель информационной безопасности областной архива.
2. Разработать модель информационной безопасности библиотеки.
3. Разработать модель информационной безопасности организации с электронным документооборотом.
4. Разработать модель информационной безопасности городского архива.
5. Разработать модель информационной безопасности администрации поселка N.

Критерии оценивания:

Тема проекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Защита проекта – публичное выступление, представляющее собой развернутое изложение исследованной проблемы. Продолжительность выступления – до 10 мин.

Выполняемые студентами проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

Тема проекта выбирается из списка, рекомендованного преподавателем; также возможен вариант самостоятельного выбора студентом темы, при условии обязательного согласования с преподавателем.

Выполняемые студентами проекты оцениваются по каждому из представленных критериев:

Наименование критерия	Максимальное количество баллов
<i>Критерии оценки проекта</i>	
Соответствие содержания проекта заданной теме	2
Обоснованность результатов представленной работы	2
Грамотное использование цветового и шрифтового оформления	2
Качество представления графического материала, звуковой и видеoinформации	2
Гармоничность сочетания различных форм представления информации	2
Четкость и логичность выводов	2
Качество оформления отчета о выполненном проекте и презентации (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок)	2
<i>Критерии оценки выступлений</i>	
Грамотность и логичность изложения материала	2
Глубина владения материалом	2
Аргументированность ответов на вопросы	2
	20

Каждый из критериев оценивается от 0 до 2 баллов, 1 – критерий выполнен частично, 2 – критерий выполнен в полном объеме. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение и защиту проекта составляет 20 баллов.

5. Оценочные средства по дисциплине для промежуточного контроля

5.1 Задания в тестовой форме

1. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации?

- а) Законодательный
- б) Организационно-административный
- в) Программно-технический (аппаратный)
- г) Физический
- д) Вероятностный
- е) Распределительный

2. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Какие основные свойства информации и систем обработки информации необходимо поддерживать, обеспечивая информационную безопасность?

- а) Доступность
- б) Целостность
- в) Конфиденциальность
- г) Управляемость
- д) Сложность

3. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое доступность информации?

- а) Свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия

- б) Свойство системы, обеспечивать беспрепятственный доступ к информации любых субъектов
- в) Свойство системы, обеспечивать закрытый доступ к информации любых субъектов
- г) Свойство информации, заключающееся в легкости ее несанкционированного получения и дальнейшего распространения (несанкционированного копирования)

4. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое целостность информации?

- а) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)
- б) Свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом
- в) Свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем
- г) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде единого набора файлов

5. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое конфиденциальность информации?

- а) Свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на круг субъектов, имеющих доступ к данной информации, и обеспечиваемое способностью системы сохранять указанную информацию в тайне от субъектов, не имеющих полномочий на право доступа к ней
- б) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию)
- в) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде не защищенного паролем набора
- г) Свойство информации, заключающееся в ее шифровании
- д) Свойство информации, заключающееся в ее принадлежности к определенному набору

6. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что относится к угрозам информационной безопасности?

- а) Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному ее тиражированию
- б) Классификация информации
- в) Стихийные бедствия и аварии (наводнение, ураган, землетрясение, пожар и т.п.)
- г) Сбои и отказы оборудования (технических средств) АС
- д) Ошибки эксплуатации (пользователей, операторов и другого персонала)
- е) Преднамеренные действия нарушителей и злоумышленников (обиженных лиц из числа персонала, преступников, шпионов, диверсантов)
- ж) Последствия ошибок проектирования и разработки компонентов АС (аппаратных средств, технологии обработки информации, программ, структур данных и т.п.)
- з) Иерархическое расположение данных

7. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Какое определение информации дано в Законе РФ "Об информации, информатизации и

защите информации"?

- а) Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления
- б) Получение сведений из глобальной информационной сети
- в) Систематизированные данные об экономике
- г) Это результаты компьютерных решений определенных задач

8. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что относится к правовым мерам защиты информации?

- а) Законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения
- б) Действия правоохранительных органов для защиты информационных ресурсов
- в) Организационно-административные меры для защиты информационных ресурсов
- г) Действия администраторов сети защиты информационных ресурсов

9. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Какие правовые документы решают вопросы информационной безопасности?

- а) Уголовный кодекс РФ
- б) Конституция РФ
- в) Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
- г) Закон РФ "О государственной тайне"
- д) Закон РФ "О коммерческой тайне"
- е) Закон РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- ж) Закон РФ "Об образовании"
- з) Закон РФ "Об электронной цифровой подписи"

10. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое государственная тайна?

- а) Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ
- б) Сведения о состоянии окружающей среды
- в) Все сведения, которые хранятся в государственных базах данных
- г) Сведения о состоянии здоровья президента РФ
- д) Конкретные сведения, в отношении которых компетентные органы и их должностные лица приняли решение об их отнесении к государственной тайне

11. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое коммерческая тайна?

- а) Информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам
- б) Информация, к которой нет доступа на законном основании
- в) Информации, обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности
- г) Информация, содержащая в учредительных документах
- д) Информация, содержащая в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических отчетов

12. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (№ 149-ФЗ от 27.07.2006 г.) не может быть ограничен доступ к:

- а) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления;
- б) информации о состоянии окружающей среды;
- в) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных, составляющих государственную или служебную тайну;
- г) информации, накапливаемой в закрытых фондах в государственных, муниципальных и иных информационных системах.

13. ДОПОЛНИТЬ ФРАЗУ

Субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами — это _____

14. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности — это _____ информации.;

15. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое политика информационной безопасности организации

- а) Набор законов, правил и норм поведения, определяющих, как организация обрабатывает, защищает и распространяет информацию
- б) Уничтожение, модификация, копирование информации в организации
- в) Набор административных документов, утвержденных в организации
- г) Совокупность механизмов компьютерных систем
- д) Инструкции администраторам по настройке информационных систем

16. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТЫ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что относится к основным способам физической защиты?

- а) Физическое управление доступом
- б) Противопожарные меры
- в) Защита поддерживающей инфраструктуры
- г) Защита от перехвата данных
- д) Защита мобильных систем
- е) Проведение производственной зарядки
- ж) Проведение соревнований по профессиональному мастерству

17. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Что такое несанкционированный доступ (нсд)?

- а) Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- б) Создание резервных копий в организации
- в) Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- г) Вход в систему без согласования с руководителем организации
- д) Удаление не нужной информации

18. ДОПОЛНИТЬ ФРАЗУ

Что такое идентификация?

Процесс распознавания элемента системы, обычно с помощью заранее определенного идентификатора или другой уникальной информации — это _____

19. ДОПОЛНИТЬ ФРАЗУ

Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа) – это _____.

20. ВЫБРАТЬ ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

Какими способами обеспечиваются основные уровни антивирусной защиты?

- а) Поиск и уничтожение известных вирусов
- б) Поиск и уничтожение неизвестных вирусов
- в) Блокировка проявления вирусов
- г) Определения адреса отправителя вирусов
- д) Выявление создателей вирусов

Ключ к тесту

<i>Номер вопроса</i>	<i>Правильный ответ</i>
1.	законодательный (а), организационно-административный (б), программно-технический (аппаратный) (в), физический (г)
2.	доступность (а), целостность (б), конфиденциальность (в)
3.	свойство системы, в которой циркулирует информация, характеризующееся способностью обеспечивать своевременный беспрепятственный доступ к информации субъектов, имеющих на это надлежащие полномочия (а)
4.	свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию) (а)
5.	свойство информации, указывающее на необходимость введения ограничений на круг субъектов, имеющих доступ к данной информации, и обеспечиваемое способностью системы сохранять указанную информацию в тайне от субъектов, не имеющих полномочий на право доступа к ней (а)
6.	потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к нарушению конфиденциальности, целостности, доступности информации, а также неправомерному ее тиражированию (а); стихийные бедствия и аварии (наводнение, ураган, землетрясение, пожар и т.п.) (в); сбои и отказы оборудования (технических средств) АС (г); ошибки эксплуатации (пользователей, операторов и другого персонала) (д); преднамеренные действия нарушителей и злоумышленников (обиженных лиц из числа персонала, преступников, шпионов, диверсантов) (е); последствия ошибок проектирования и разработки компонентов АС (аппаратных средств, технологии обработки информации, программ, структур данных и т.п.) (ж)
7.	сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления (а)
8.	законы, указы и другие нормативные акты, регламентирующие правила обращения с информацией и ответственность за их нарушения (а)
9.	Уголовный кодекс РФ (а), Конституция РФ (б), Закон "Об информации, информатизации и защите информации" (в), Закон РФ "О государственной тайне" (г), Закон РФ "О коммерческой тайне" (д), Закон РФ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (е), Закон РФ "Об электронной цифровой подписи" (з)
10.	защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной,

	контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности РФ (а); конкретные сведения, в отношении которых компетентные органы и их должностные лица приняли решение об их отнесении к государственной тайне (д)
11.	Информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу ее неизвестности третьим лицам (а); информация, к которой нет доступа на законном основании (б); информации, обладатель которой принимает меры к охране ее конфиденциальности (в)
12.	нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления (а); информации о состоянии окружающей среды (б)
13.	владелец информации
14.	защита
15.	набор законов, правил и норм поведения, определяющих, как организация обрабатывает, защищает и распространяет информацию (а)
16.	физическое управление доступом (а), противопожарные меры (б), защита поддерживающей инфраструктуры (в), защита от перехвата данных (г), защита мобильных систем (д)
17.	доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа (а)
18.	идентификация
19.	аутентификация
20.	поиск и уничтожение известных вирусов (а), поиск и уничтожение неизвестных вирусов (б), блокировка проявления вирусов (в)

Шкала оценивания:

- 100-90% (20-18 правильных ответов) - 20-18 баллов, «отлично» ;
- 89-75% (17-15 правильных ответов) - 17-15 баллов, «хорошо»;
- 74-60% (14-12 правильных ответов) - 14-12 баллов, «удовлетворительно»;
- ниже 60% (11 и менее правильных ответов) - 11 и менее баллов, «неудовлетворительно».

5.2. Вопросы к зачету

1. Информационная безопасность: понятие, назначение
2. Состав концептуальной модели информационной безопасности
3. Доступность, целостность и конфиденциальность информации
4. Проблемы защиты информационных систем
5. Характеристики информационных систем, влияющие на безопасность информации
6. Классификация и характеристика угроз информационной безопасности
7. Причины и источники случайных воздействий на информационные системы
8. Причины и источники преднамеренных воздействий на информационные системы
9. Классификация преступлений в сфере информационной безопасности
10. Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ
11. Государственная тайна: понятие, средства защиты государственной тайны
12. Конфиденциальная информация: понятие, средства защиты конфиденциальной информации
13. Персональные данные: понятие, средства защиты персональных данных

14. Цели, задачи, содержание административного уровня обеспечения информационной безопасности.
15. Цели, задачи, содержание процедурного уровня обеспечения информационной безопасности.
16. Политика безопасности: определение, направления разработки
17. Классификация средств технической защиты информации.
18. Классификация средств программной защиты информации.
19. Компьютерные вирусы: классификация, деструктивные возможности
20. Виды антивирусных программ. Факторы, определяющие качество антивирусных программ
21. Правила защиты от компьютерных вирусов, получаемых не из вычислительных сетей.
22. Идентификация и аутентификация пользователей

Критерии оценивания

Общие правила оценки успеваемости студента в течение семестра

<i>Виды работ</i>	<i>Количество баллов</i>
Выполнение и защита лабораторных работ	Максимум $5 \times 12 = 60$ баллов
Выполнение и защита проекта	Максимум – 20 баллов
Тестирование	Максимум 20 балла
<i>Итого за семестр:</i>	Максимум – 100 баллов

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Положительная оценка выставляется, если обучающийся достиг **уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый.**

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый	Отлично	90	100
Повышенный	Хорошо	75	89
Пороговый	Удовлетворительно	60	74
Нулевой	Неудовлетворительно	0	59

«Отлично» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «отлично» выставляется без собеседования, если **этом выполняются следующие критерии:**

- **количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет не менее 54;**
- количество баллов за тест составляет не менее 18
- количество баллов за проект составляет не менее 18.

«Хорошо» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. **Оценка «хорошо» выставляется**

студенту в ходе собеседования при выполнении следующих критериев:

- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;
- количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет не менее 44;
- количество баллов за проект составляет не менее 16;
- количество баллов за тест составляет не менее 15.

«Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся достиг порогового уровня формирования компетенций; обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в ходе собеседования при выполнении следующих критериев:**

- обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;
- количество баллов за выполнение всех лабораторных работ составляет не менее 34;
- количество баллов за проект составляет не менее 14;
- количество баллов за тест составляет не менее 12.

«Неудовлетворительно» соответствует нулевому уровню формирования компетенций; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в ходе собеседования при выполнении следующих критериев:**

- обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи;
- количество баллов за проект составляет менее 14;
- количество баллов за выполнение лабораторных работ составляет менее 34;
- количество баллов за тест составляет менее 12.