

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Факультет социально-культурных технологий
Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Рабочая программа дисциплины по направлению подготовки
42.04.05 «Медикоммуникации»
профиль подготовки «Медиаменеджмент»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Форма обучения:
заочная

Кемерово

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.04.05 «Медикоммуникации» профиль подготовки «Медиаменеджмент» квалификация (степень) выпускника «Магистр».

Утверждена на заседании кафедры Управления и экономики социально-культурной сферы 11.05.2022 г., протокол № 13 и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru>

Переутверждена на заседании кафедры управления и экономики социально-культурной сферы и рекомендована к размещению на сайте Кемеровского государственного института культуры «Электронная образовательная среда КемГИК» по web-адресу <http://edu.kemguki.ru> 19.05.2023 г., протокол № 12.

Мухамедиева, С. А. Экономика труда : рабочая программа дисциплины для студентов заочной форм обучения по направлениям подготовки «42.04.05 «Медикоммуникации» профиль подготовки «Медиаменеджмент» , квалификация (степень) выпускника - «Магистр» / канд.экон.наук, доцент С. А. Мухамедиева - Кемерово: КемГИК, 2022.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Цели освоения дисциплины
 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы магистратуры
 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
 4. Объем, структура и содержание дисциплины
 - 4.1. Объем дисциплины(модуля)
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Содержание дисциплины
 5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии
 - 5.1 Образовательные технологии
 - 5.2 Информационно-коммуникационные технологии обучения
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (СР) обучающихся
 7. Фонд оценочных средств
 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»
 - 8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы
 9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Список (перечень) ключевых слов

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика труда» является формирование представлений об основных направлениях экономики труда, основных методах оценки эффективности работы персонала в современных организациях и учреждениях социально-культурной сферы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Курс «Экономика культуры» для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 42.04.05. «Медиакоммуникации» относится к дисциплине по выбору. Содержание курса опирается на базовые экономические знания, приобретенные в результате освоения образовательных программ основного общего образования, магистратура. В свою очередь, изучение данной учебной дисциплины позволит будущему магистру профессионально подготовиться к организационно-управленческой деятельности в сфере культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-3- Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства.
- Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда.
- Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН.
- Трудовой потенциал общества и организации.
- Количественные характеристики трудового потенциала организации.
- Качественный состав работников организации
- Предмет и объект экономики труда.
- Научные подходы к изучению экономики труда.
- Метод экономики труда.
- Место экономики труда в системе экономических дисциплин.
- Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. -
- Парадигмы экономики труда
- Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений.
- Функции и специфические черты рынка труда.
- Субъекты и объекты рынка труда.
- Конъюнктура рынка труда.
- Инфраструктура рынка труда
- Занятость и безработица на рынке труда.
- Социально-экономические последствия безработицы.
- Государственная политика в области занятости.
- Рынок труда в России.
- Проблема рационального использования трудовых ресурсов.
- Условия труда: понятие и виды.
- Классификация условий труда по степени вредности и опасности
- Нормирование: понятие, виды, методы
- Продуктивность труда.
- Эффективность труда.
- Показатели эффективности труда.
- Интенсивность труда.
- Производительность труда.
- Показатели и методы измерения производительности труда.
- Факторы, влияющие на величину заработной платы.
- Номинальная и реальная заработная плата.
- Функции, виды и структура заработной платы.

- Тарифная система.
- Формы и системы оплаты труда.

уметь:

- разрабатывать и соблюдать принципы трудовой деятельности;
- применять способы повышения производительности труда;
- рассчитывать предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности;
- соблюдать принципы безопасности;
- использовать механизмы социального страхования и пенсионного обеспечения граждан;
- характеризовать современную систему оплаты труда в России по отраслям экономики.

владеть:

- методикой расчета основных показателей численности персонала в организации;
- методикой установления норм труда;
- методикой обеспечения техники безопасности труда.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся по направлению подготовки 42.04.05 «Медикоммуникации» профиль подготовки «Медиаменеджмент» следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	знать	уметь	владеть
УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;	УК-6.1. Знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.	УК-6.2. Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях
ПК-3. Способен организовать	ПК-3.1. Знать: теорию и технологии	3.2. Уметь: принимать обоснованные	ПК-3.3. Владеть: современными

работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность	менеджмента; нормативно-правовую документацию, регламентирующую медиасреду; особенности организации планирования, учета и отчетности, статистические показатели деятельности.	управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций; вести учетную документацию и рассчитывать контрольные и итоговые показатели деятельности; осуществлять статистический анализ; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности; обеспечивать эффективную работу с потоками информации для принятия организационных и управленческих решений	методами менеджмента профессиональной деятельности в медиасфере; методами статистического анализа деятельности в медиaprостранстве
---	---	---	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

06.009 Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации»

Обобщенная функция 3.2.4. Контроль и оценка эффективности результатов продвижения продукции СМИ

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, академических часа. Курс «Экономика труда» изучается обучающимися по направлению подготовки: 42.04.05. «Медиакоммуникации», профиль «Медиаменеджмент» по заочной форм обучения в 4-ом семестре и завершается зачетом.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины (модуля) организуется путем проведения практических (лабораторных, семинарских занятий), предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Структура дисциплины

4.1.1.1 Структура дисциплины при заочной форме обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Интер. формы обучения	СРО
			лекции	семина. (практ.) занятия	Консульт.		
1	2		4	5	6	7	8
	Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда						

1.1.	Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства	4					
1.2.	Предмет экономики труда.	4					
1.3.	Формирование и развитие экономики труда как науки.		2				
Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда.							
2.1.	Сущность и механизм организации труда.	4					
2.2.	Место условий труда в системе социально-трудовых отношений. Обеспечение безопасности работников	4	2				
Раздел 3. Нормирование, производительность и оплата труда							
3.1	Нормирование труда и производительность труда..	4	2				
3.2.	Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников	4		2			
3.3.	Заработная плата и ее организация.	4			1		
Раздел 4. Социальная политика и доходы населения							
4.1	Основные цели и задачи социальной политики в области доходов.	4			1		
4.2.	Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления	4					
4.3	Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан	4					
	Итого		6	4		6	62

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Содержание дисциплины «Экономика культуры» по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

<i>Содержание</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы текущего контроля, промежуточной аттестации.</i>

		<i>Виды оценочных средств</i>
Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда		
<p>Тема. Труд как основа развития общества и важнейший фактор производства.</p> <p>Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации. Методики расчета основных показателей численности персонала в организации. Воспроизводство трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов. Демографическая политика и воспроизводство трудовых ресурсов. Миграционные процессы и их влияние на воспроизводство трудовых ресурсов. Принципы трудовой деятельности. Социально-трудовые отношения как система, ее подсистемы.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность</p> <p>знать:</p> <p>Труд как экономическая категория. Труд как фактор производства. Качественные характеристики процесса труда. Классификационные признаки труда. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал, ЭАН, ЭНН. Трудовой потенциал общества и организации. Количественные характеристики трудового потенциала организации. Качественный состав работников организации</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и соблюдать принципы трудовой деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>Методикой расчета основных показателей численности персонала в организации</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>

<p>Тема. Предмет экономики труда. Предмет и объект экономики труда. Научные подходы к изучению экономики труда. Метод экономики труда. Место экономики труда в системе экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность знать: Предмет и объект экономики труда. Научные подходы к изучению экономики труда. Метод экономики труда. Место экономики труда в системе экономических дисциплин. Научная организация труда (НОТ), роль НОТ в развитии социально-трудовых отношений. Парадигмы экономики труда</p>	защита реферата
<p>Тема. Формирование и развитие экономики труда как науки .Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Функции и специфические черты рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда Занятость и безработица на рынке труда. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. Проблема рационального использования трудовых ресурсов</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность знать: Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений. Функции и специфические черты рынка труда. Субъекты и объекты рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Инфраструктура рынка труда Занятость и безработица на рынке труда. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Рынок труда в России. Проблема рационального использования трудовых ресурсов.</p>	Проверка результатов практических заданий
Раздел 2. Основы трудовой деятельности и организации труда		
<p>Тема. Сущность и механизм организации труда.</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	

<p>Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Задачи организации труда. Взаимосвязь организации труда и организации производства. Формы организации труда</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность</p> <p>знать: Организация труда как фактор эффективности производства. Основные элементы организации труда. Уровни организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Задачи организации труда.</p> <p>владеть: методикой определения эффективных форм организации труда</p>	
<p>Тема. Место условий труда в системе социально-трудовых отношений Условия труда: понятие и виды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности подразделяются</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность</p> <p>знать: Условия труда: понятие и виды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности подразделяются</p>	<p>Проверка результатов практических заданий; тестовый контроль, защита реферата</p>
<p>Тема. Обеспечение безопасности работников Принципы безопасности. Техника безопасности труда</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность</p> <p>знать: Принципы безопасности. владеть: методикой обеспечения техники безопасности труда</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>
Раздел 3. Нормирование, производительность и оплата труда		
<p>Тема. Нормирование труда и производительность труда. Нормирование: понятие, виды, методы</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>

<p> Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда </p>	<p> ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность </p> <p> знать: Нормирование: понятие, виды, методы Продуктивность труда. Эффективность труда. Показатели эффективности труда. Интенсивность труда. Производительность труда. Показатели и методы измерения производительности труда. уметь: применять способы повышения производительности труда. Предельный продукт труда. Зарплатоотдача и зарплатоемкость как показатели эффективности труда владеть: методикой установления норм труда </p>	
<p> Тема. Производственный коллектив предприятия. Планирование и анализ численности работников </p>	<p> Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; </p> <p> ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность </p> <p> знать: показатели движения кадров уметь: рассчитывать оптимальную численность для технологического процесса владеть: методикой анализа движения кадров </p>	<p> Проверка результатов практических заданий </p>
<p> Тема. Заработная плата Трактовка заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. </p>	<p> Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; </p> <p> ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность Знать: Трактовку заработной платы в различных теориях. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Функции, виды и </p>	<p> Проверка результатов практических заданий </p>

<p>Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда. Современная система оплаты труда в России и организация.</p>	<p>структура заработной платы. Тарифная система. Элементы тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Повременная заработная плата. Сдельная заработная плата. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>Уметь: характеризовать современную систему оплаты труда в России по отраслям экономики</p>	
<p>Раздел 4. Социальная политика и доходы населения</p>		
<p>Тема. Основные цели и задачи социальной политики в области доходов</p> <p>Цель и задачи социальной политики.</p> <p>Принципы социальной политики. Модели социальной политики.</p> <p>Социальные стандарты и нормативы.</p> <p>Структура доходов и расходов населения. Источники доходов населения. Дифференциация доходов.</p> <p>Факторы неравенства доходов.</p> <p>Показатели неравенства доходов. Бюджет доходов и расходов семьи.</p> <p>Стоимость жизни. Уровень и качество жизни населения. Система показателей уровня и качества жизни населения.</p> <p>Методики расчета основных показателей, характеризующих уровень и качество жизни. Проблема бедности. Государственное регулирование доходов населения и заработной платы</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиакоммуникационную деятельность</p> <p>знать: Цель и задачи социальной политики.</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>
<p>Тема. Социальная защита населения: природа, функции и механизмы осуществления.</p>	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p>Проверка результатов практических заданий</p>

<p>Функции социальной защиты населения. Механизмы осуществления социальной защиты населения</p>	<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность</p> <p>уметь: использовать механизмы осуществления социальной защиты населения</p>	
<p>Тема. Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан: механизмы для Пенсионеров, людей с инвалидностью, семьям с детьми, трудоспособному населению, федеральным льготникам. Информация для пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Социальные выплаты и меры поддержки гражданам (Материнский (семейный) капитал Электронная трудовая книжка Электронный листок нетрудоспособности) Пенсионная система РФ Меры поддержки Социального фонда в новых субъектах РФ</p>	<p>Формируемые компетенции: УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ПК-3. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением), осуществляющим медиа коммуникационную деятельность</p> <p>уметь: использовать механизмы социального страхования и пенсионного обеспечения граждан</p>	<p>зачет</p>

5. Образовательные и информационно-коммуникационные технологии

5.1. Образовательные технологии

При освоении дисциплины, помимо традиционных технологий, ориентированных на формирование суммы теоретических знаний и практических умений, широко используются развивающие – проблемно-поисковые технологии: проблемное изложение лекционного материала; проблемно-исследовательские задания как основа проведения практических занятий, лекционные занятия проводятся с использованием электронных презентаций; лекции с элементами дискуссий; Семинарские (практические) занятия, подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями в Power Point; самостоятельная работа по написанию рефератов; электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом, зачет

5.2. Информационно-коммуникационные технологии

Современный учебный процесс в высшей школе требует существенного расширения арсенала средств обучения, широкого использования средств информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, интегрированных в электронную образовательную среду. В ходе изучения студентами учебной дисциплины применение электронных образовательных технологий предполагает размещение различных электронно-образовательных ресурсов на сайте электронной образовательной среды КемГИК по web-адресу <http://edu.kemguki.ru>, отслеживание обращений студентов к ним, а также использование интерактивных инструментов: задание, тест.

Электронно-образовательные ресурсы учебной дисциплины включают так называемые статичные электронно-образовательные ресурсы: файлы с текстами лекций, электронными презентациями, различного рода изображениями (иллюстрации, схемы, диаграммы), ссылки на учебно-методические ресурсы Интернет и др. Ознакомление с данными ресурсами доступно каждому студенту посредством логина и пароля. Студенту могут работать со статичными ресурсами, читая их с экрана или сохраняя на свой локальный компьютер для дальнейшего ознакомления. В процессе изучения учебной дисциплины для студента важно освоить данные ресурсы в установленные преподавателем сроки.

При освоении указанной дисциплины наряду со статичными электронно-образовательными ресурсами применяются интерактивные элементы: задания, тесты, семинары, форумы и др. Использование указанных интерактивных элементов направлено на действенную организацию самостоятельной работы студентов. Работа с указанными выше элементами дисциплины требует активной деятельности студентов, регламентированной как необходимостью записи на курс, так и сроками, требованиями к представлению конечного продукта и др.

Интерактивный элемент «Задание» позволяет преподавателю наладить обратную связь со студентом посредством получения от них выполненных заданий в электронном варианте. С помощью элемента «Задание» студентам доступно представление на рассмотрение преподавателю своих работ в различной форме: тексты, таблицы, презентации. После проверки выполненного задания преподавателем выставляется отметка, видимая студенту в элементе «Оценки»; результат проверки работы может быть представлен и в виде рецензии или комментариев преподавателя.

Организации самоконтроля и текущего контроля знаний по дисциплине значительно способствует применение интерактивного элемента «Тест», который предоставляет возможность использования разнообразных типов заданий (выбрать один или несколько ответов из предложенных / установить соответствие / вписать свой ответ / дать развернутый ответ). При освоении студентами дисциплины именно тесты используются как одно из основных средств объективной оценки знаний

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

6.1. Примерная тематика докладов

1. Актуальные проблемы экономики труда и трудовых отношений
2. Человеческий капитал
3. Система образования и ее эффективность
4. Интенсивность труда и факторы, ее определяющие
5. Производительность труда и его эффективность
6. Система показателей измерения производительности факторов производства
7. Качество трудовой жизни
8. Экономические основы производственной демократии
9. Современные теории рынка труда. Формирование спроса на труд и предложения труда.
10. Социальное партнерство на рынке труда
11. Повышение уровня профессионализма работников
12. Экономические основы формирования систем мотивации

13. Инновационное управление трудом
14. Планирование карьеры
15. Регулирование рабочего времени
16. Управление производительностью и эффективностью труда
17. Экономическая сущность и принципы формирования систем трудового вознаграждения. Основные формы трудового вознаграждения
18. Формирование фонда заработной платы
19. Виды, структура и источники доходов населения
20. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования
21. Государственное регулирование доходов населения
22. Трудовой потенциал предприятия в системе стратегического управления
23. Человеческие ресурсы как объект реинжиниринга
24. Классификация и аттестация рабочих мест
25. Изучение затрат рабочего времени и разработка трудовых нормативов

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для СРС обучающихся

Организационные ресурсы

- Тематический план дисциплины

Учебно-теоретические ресурсы

Конспект лекции

Учебно-практические ресурсы

- Практические задания

Учебно-методические ресурсы

- Методические указания студентам к выполнению самостоятельной работы

Учебно-справочные ресурсы

- Словарь по дисциплине

Учебно-наглядные ресурсы

- Электронные презентации

Учебно-библиографические ресурсы

- Список рекомендуемой литературы
- Перечень полезных ссылок

6.3. Методические указания для обучающихся к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента является частью процесса обучения в вузе. Лекционный курс по экономике культуры, не может охватить всего содержания дисциплины, поэтому успешное освоение данного курса требует от студента, обучающегося в магистратуре систематической самостоятельной учебной работы. Самостоятельное выполнение индивидуальных заданий по дисциплине «Экономика культуры» способствует систематизации полученных студентами знаний по основным темам и формирует у студентов навыки исследовательской работы.

В процессе выполнения учебно-исследовательских заданий студенты учатся самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, другой литературой. Содержание самостоятельной работы студентов по данной дисциплине направлено на:

- формирование и развитие умений поиска информации, отбора и систематизации материалов, фиксирования информации;
- развитие способностей к самостоятельному анализу источников информации;
- закрепление, углубление и систематизация знаний;
- совершенствование умений по самостоятельному приобретению знаний.

6.3.1. Перечень заданий для самостоятельной работы по курсу «Экономика культуры»

7. Фонд оценочных средств

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Описания практических заданий, тематика сообщений, описание деловой игры, описание творческого задания, задания в тестовой форме и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу <http://edu.kemgiki.ru>

7.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Задания для промежуточной аттестации (в тестовой форме) и критерии оценивания представлены в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины, размещенном в электронной образовательной среде КемГИК по web-адресу <https://edu2020.kemgik.ru/course/view.php?id=4882>

7.2. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Теоретические основы экономики труда: предмет и объект экономики труда; цель и
2. задачи дисциплины
3. Связь экономики труда с другими научными дисциплинами. Методология экономики труда.
4. Экономические теории труда. Теории человеческого капитала
5. Трудовые ресурсы, их воспроизводство
6. Показатели воспроизводства населения и трудовых ресурсов
7. Трудовой потенциал общества и организации
8. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений
9. Занятость и безработица на рынке труда
10. Государственная политика в области занятости
11. Рынок труда в России
12. Система организации труда
13. Нормирование труда
14. Условия труда
15. Эффективность труда: понятие, показатели
16. Производительность труда: понятие, измерение, факторы
17. Концепции заработной платы
18. Теоретические аспекты заработной платы: функции, виды и структура заработной
19. платы
20. Формы и системы оплаты труда
21. Тарифная система. Элементы тарифной системы
22. Мотивация труда: понятие, цели, механизмы
23. Теории мотивации
24. Стимулирование трудовой деятельности
25. Структура доходов и расходов населения
26. Уровень и качество жизни населения
27. Государственная политика формирования и перераспределения доходов
28. Сущность социально-трудовых отношений
29. Социальное партнерство в сфере труда
30. Социальная политика: понятие, элементы, модели
31. Социальные стандарты и нормативы
32. Социальная защита и социальная помощь населению и работникам
33. Социальная политика в России
34. Понятие человеческого капитала. Роль человеческого капитала в современной экономике
35. Теории человеческого капитала

7.3. Критерии оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» **выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: продвинутый, повышенный, пороговый** - обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» **соответствует нулевому уровню формирования компетенций;** обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета

Уровень формирования компетенции	Оценка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Продвинутый, повышенный, пороговый	Зачтено	55	100
Нулевой	Не зачтено	0	54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации : учебник : [16+] / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 682 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0395-8. – Текст : электронный.

2. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.

3. Складская, В. А. Экономика труда : учебник / В. А. Складская. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 302 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710042> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-05165-4. – Текст : электронный.

4. Управление персоналом : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683095> (дата обращения: 17.03.2024). – ISBN 978-5-4499-2877-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчорова, Д. В. Сидорова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 173 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700771> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр.: с. 154-155. – Текст : электронный.

2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчорова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный

университет (СтГАУ), 2017. – 165 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485033> (дата обращения: 17.03.2024). – Текст : электронный.

3. Управление персоналом : учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684494> (дата обращения: 17.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04781-7. – Текст : электронный.

4. Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (дата обращения: 17.03.2024). – ISBN 978-5-4475-5082-0. – DOI 10.23681/363005. – Текст : электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/> – Загл. с экрана.
2. Социальный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/> – Загл. с экрана.

8.4. Программное обеспечение и информационные справочные системы

Вуз располагает необходимыми программным обеспечением:

Программное обеспечение:

- *лицензионное программное обеспечение:*
 - Операционная система – MS Windows (10, 8,7,XP)
 - Офисный пакет – Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MSAccess)
 - Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для Windows
 - Графические редакторы - Adobe CS6 Master Collection, CorelDRAW Graphics Suite X6
 - Видеоредактор - Adobe CS6 Master Collection
 - Информационная система 1С:Предприятие 8
 - Музыкальный редактор – Sibelius
 - Система оптического распознавания текста - ABBYY FineReader
 - АБИС – Руслан, Ирбис
- *свободно распространяемое программное обеспечение:*
 - Офисный пакет – LibreOffice
 - Графические редакторы - 3DS Max Autodesk (для образовательных учреждений)
 - Браузер Mozilla Firefox (Internet Explorer)
 - Программа-архиватор - 7-Zip
 - Звуковой редактор – Audacity, Cubase 5
 - Среда программирования – Lazarus, Microsoft Visual Studio
 - АИБС - MAPK-SQL (демо)
 - Редактор электронных курсов - Learning Content Development System
 - Служебные программы - Adobe Reader, Adobe Flash Player
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 - Консультант Плюс

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан:

индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания.

исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - установлены адаптированные формы проведения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения задания предлагаются с укрупненным шрифтом,
- для лиц с нарушением слуха - оценочные средства предоставляются в письменной форме с возможностью замены устного ответа на письменный ответ,
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата - двигательные формы оценочных средств - заменяются на письменные или устные с исключением двигательной активности.

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для выполнения задания. При выполнении заданий для всех групп лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие индивидуального помощника сопровождающего для оказания технической помощи в оформлении результатов проверки сформированности компетенций.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтента, создавать контент, который можно представить в различных видах

без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры).