

**Министерство культуры Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»**  
Кафедра документальных коммуникаций

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 51.04.06. библиотечно-информационная деятельность**

**Направленность (профиль)**  
**Теория и методология информационно-аналитической деятельности**

**Уровень высшего образования**  
**«магистратура»**

**Программа магистратуры**

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ**

Кемерово 2020

## **История и методология науки**

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений и знаний об истории науки, специфике методологических оснований, источниках и средствах современной науки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

### **Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Историческое развитие науки и ее методологическое осмысление.* Наука в системе культуры. Возникновение и основные этапы в исторической эволюции науки. История научного метода. Структура научного знания и проблемы классификации наук. *Раздел 2. Современные проблемы методологии науки.* Современные концепции развития науки. Методология современного типа науки. Междисциплинарные и комплексные исследования в современной науке.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Образовательные технологии:** мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинар-дискуссия, семинар-конференция, круглый стол, на которых рассматриваются проблемные и дискуссионные вопросы; практические занятия с использованием офисных и специальных информационных технологий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: учет посещения всех видов аудиторных занятий; устный опрос в рамках семинарских занятий, круглого стола и семинара-дискуссии; доклад на семинар-конференции; электронный отчет о выполнении практического задания; проверка и презентация рефератов; итоговое задание в тестовой форме; форма аттестации – экзамен.

## **Теория и методология библиотековедения**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Теория и методология библиотековедения» нацелена на подготовку обучающихся к эффективному освоению и развитию теории и методологии библиотековедения в контексте глубокого осмысления сущности теоретических концепций и методологических подходов, сложившихся в библиотековедении и являющихся ключевым ресурсом совершенствования библиотечно-информационной деятельности. Изучение дисциплины способствует расширению возможностей обучающихся по поиску механизмов совершенствования библиотечно-информационной отрасли на основе перспективных теоретических и методологических достижений современного библиотековедения. В содержании учебного курса акцентируются два основных раздела: «Теоретические основы библиотековедения» и «Методологические основы библиотековедения». Обучающиеся смогут расширить свои представления о сущности библиотековедческого знания, о традициях и преемственности в его развитии, о наиболее перспективных теоретико-методологических подходах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

### **Краткое содержание дисциплины:**

**1. Теоретические основы библиотековедения**

**2. Методологические основы библиотековедения**

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

## **Теория и методология библиографоведения**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Теория и методология библиографоведения» нацелена на подготовку обучающихся в области теории, методологии и методики библиографоведческой научно-исследовательской работы, овладению ими основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных профессиональных проблем.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

### **Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика библиографоведения как динамической системы знаний. Методология библиографоведения. Становление теории библиографии в России и в зарубежных странах. История библиографии как научная дисциплина. Современные концепции библиографии. Классификация библиографии как научная проблема. Организация библиографоведения в России и за рубежом. Информационная база библиографоведения. Библиографоведение в России и за рубежом. Организация библиографии в России и за рубежом на современном этапе. Основные центры производства библиографической информации в России. Национальная библиография, текущая и ретроспективная. Международное библиографическое сотрудничество

Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

## **Теория и методология книговедения**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Теория и методология книговедения» направлена на формирование знаний об истории, теории и методологии книговедения, принципах использования методов и средств исследования в данной области.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Формирование и развитие книговедения.  
Современное состояние книговедения. Основные концепции.  
Методы книговедения. Информационное обеспечение книговедения.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

## **Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере**

**Цели освоения дисциплины:** формирование проектного мышления выпускника на основе освоения фундаментальных и прикладных аспектов проектного знания, практических умений разработки и реализации социально-культурных проектов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: владение компетенциями:**

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-1 Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

**Основное содержание курса:**

*Раздел I. Социокультурное проектирование в системе культуры.*

*Тема 1. Культура и общество.* Многообразие интерпретаций феномена культуры. Проектность культур, общая характеристика. Исторический очерк проектирования.

*Тема 2. От понимания культуры и интерпретации культуры, ее проектного характера.* Деятельностный, системный, аксиологический и др. подходы к культуре. Проектность как всеобщая (фундаментальная) и дифференциальная характеристика проектного характера культуры. Проектность науки, искусства, религии.

*Тема 3. Исторический очерк проектировочной деятельности.*

Исторические виды и типы проектировочной деятельности, как имманентные явления родовой (материальной и духовной) деятельности: строительное, архитектурно-строительное, техническое, машиностроительное, проектирование системы «человек-инструмент», и др. Современные виды проектировочной деятельности.

*Тема 4. Социокультурная проектировочная реальность как духовно (идеально)-практическая реальность.* Основные черты проектировочной реальности. Ее ограниченность закономерностями культуры, общества, природы. Ее относительная безграничность - формирование новых видов проектирования, методов, концепций.

*Тема 5. Моделирование социокультурного проектирования.*

Моделирование как гносеологическая и методологическая операция. Системные и деятельностные модели проектирования. Эвристические методы проектирования.

*Раздел II. Технология социокультурного проектирования.*

*Тема 6. Технологические аспекты социокультурного проектирования.* Технология - форма активности человека. Сущность социокультурных технологий. Социокультурные технологии и социокультурные миры.

*Тема 7. Социокультурный проект.* Отличие социокультурного проекта от плана, программы, прогноза, сценария.

*Тема 8. Жизнеспособность и реализация социокультурного проекта.* Оценка жизнеспособности проекта: социокультурная диагностика, социокультурное прогнозирование, социокультурная экспертиза. Специфика реализации социокультурного проекта.

*Тема 9. Прогнозное социокультурное проектирование.* Прогноз и проект в социокультурном проектировании. Социокультурные утопии. Антиутопии и дистопии. Философия социокультурного проектирования и футурология.

*Тема 10. Эпистемология социокультурного проектирования.* Проект как форма знания. Простые и сложные формы знания в содержании проекта, их генезис и функционирование. Методологический, эпистемологический, эвристический и др. аспекты проекта как гносеологического феномена.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

## **Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований» предполагает обеспечение исходной базы подготовки библиотечно-информационных специалистов в области методологии, методики, научно-исследовательской работы, помощь, овладение основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных проблем, возникающих в ходе работы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ОПК-1 Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

### **Краткое содержание дисциплины:**

Современная наука как динамическая система знаний.

Теоретико-методологические и методические основы проведения научных исследований.

Организационные основы проведения научных исследований.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

## **Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Информационно-библиографические процессы в науке, культуре и образовании» направлена на формирование у обучающихся общего представления об основных информационно-библиографических процессах в профессиональной деятельности. Исходным для построения курса является понимание встроенности информационно-библиографических процессов во все области науки, культуры и образования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- ПКО-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Информационная среда науки, культуры и образования в информационном обществе. Цели и содержание информационно-библиографических процессов. Информационно-библиографические процессы в профессиональной деятельности как основа информационной культуры. Поиск профессиональной информации при решении инновационных задач. Ценностный отбор профессиональной информации. Получение профессиональной информации в ходе профессионального чтения, общения, обучения. Переработка больших массивов информации. Организация хранения профессиональной информации, создание и ведение личных информационно-поисковых систем.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

### **Мировые информационные ресурсы и сети**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Мировые информационные ресурсы и сети» направлена на формирование профессиональных компетенций обучающегося в области мировых информационных ресурсов и сетей, умений анализа состояния рынка электронной информации, знаний условий и технологии доступа к этим ресурсам для применения в научно-исследовательской, образовательной и преподавательской деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-7 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;

- ПК-5 Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Основное содержание курса:**

1. Теоретические основы формирования и использования мировых информационных ресурсов и сетей.

2. Исследование мировых информационных ресурсов по проблемам библиотечно-информационной деятельности.

3. Электронные библиотеки и электронные библиотечные системы как часть мировой информационной инфраструктуры.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

### **Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций» направлена на освоение технологий информационного обеспечения профессиональных коммуникаций различных сфер деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ПКО-7. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

- ПК-1. Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Теоретические основы информационного обеспечения профессиональной коммуникации*

Тема 1 Сущность и виды профессиональных коммуникаций

Тема 2 Технологии профессиональных коммуникаций.

Тема 3 Профессиональные коммуникации в библиотечно-информационной деятельности

Тема 4 Источники информационного обеспечения профессиональных коммуникаций библиотечно-информационной деятельности

*Раздел 2 Практические основы информационного обеспечения профессиональной коммуникации*

Тема 5 Информационные и научные мероприятия как средства профессиональных коммуникаций

Тема 6 Технология подготовки и проведения профессионального мероприятия

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

### **Деловой иностранный язык**

**Цель освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» направлена на формирование навыков практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности обучающегося.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Профессия и жизнь. Высшее образование.**

Направления профессиональной деятельности. Профессионально-терминологический словарь.

**Раздел 2. Этика деловой коммуникации на иностранном языке**

Публичные выступления на иностранном языке (речевые обороты, клише, вводные слова). Специфика речевого взаимодействия (спонтанное высказывание, диалог, полилог на иностранном языке). Конвенциональные аспекты общения на иностранном языке.

**Раздел 3. Выдающиеся деятели профессионального сообщества в России и в странах изучаемого языка.**

Лексико-грамматические основы биографического описания на иностранном языке (монологи, эссе). Достижения в профессиональной области (описание предметов, интерьеров, произведений искусств, экспонатов, выставок, изделий на иностранном языке и т.д.)

**Раздел 4. Профессиональные мероприятия, события, площадки их проведения, профессиональные союзы и ассоциации.**

Языковые аспекты творческих мероприятий на иностранном языке. Интегративные подходы в изучении культурных феноменов зарубежных стран (CLIL).

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

### **Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Организационный менеджмент в библиотечно-информационной сфере» направлена на формирование у студентов, знаний о формировании организации как системы, предназначенной для эффективной реализации её целевого назначения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- ПКО-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.

ПКО-5 Готовность к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Предмет, методы и место теории организации в системе научных знаний. Понятие организации. Свойства, жизненный цикл организации. Эволюция теории менеджмента. Типы организации. Структура управления организацией. Внутренняя и внешняя среда организации.

Раздел 2. Организация как система. Структура организации как системы. Социальные законы. Специфические законы деятельности организации. Система повышения квалификации в организации.

Раздел 3. Руководитель и его роль в организации. Стили управления организацией. Организационная культура. Мотивация деятельности. Модели оптимизации решений руководителя. Планирование деятельности организации и ее особенности в библиотечно-информационной деятельности. Эффективность деятельности руководителя.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часов.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; лекции с элементами дискуссий; семинарские (практические) занятия, подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями в Power Point; самостоятельная работа по написанию рефератов; электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

### **Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Кадровый менеджмент в библиотечно-информационной сфере» нацелена на формирование у студентов, знаний о кадровом менеджменте и содержании его основных форм и методов

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- ОПК-3 Готов руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины «Кадровый менеджмент». Методология кадрового менеджмента. Философия кадрового менеджмента. Диагностика работы с кадрами.

Раздел 2. Технология кадрового менеджмента. Трудовые показатели работы кадров. Организация рабочих мест. Система найма, увольнения, вознаграждения. Условия труда, безопасности и здоровья. Управление интеллектуальным капиталом. Работа служб управления персоналом. Социальная и этическая ответственность руководителя.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; лекции с элементами дискуссий; Семинарские (практические) занятия, подготовка выступлений на семинарских занятиях с презентациями в Power Point; самостоятельная работа по написанию рефератов; электронное тестирование при



осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом

### **Технологический менеджмент библиотеки**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Технологический менеджмент библиотеки» направлена на освоение технологического подхода как методологии библиотечных исследований, развитие управленческой компетентности для проведения системного анализа технологической деятельности библиотеки и внедрения информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационную практику.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

-УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- ОПК-1. Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПКО-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Управление информационными технологиями в сервисной организации / библиотеке

Тема 1. Технологический менеджмент как управленческая концепция информационных процессов.

Тема 2. Организация сервисной деятельности информационного учреждения / библиотеки.

Тема 3. ИТ-служба информационного учреждения / библиотеки

Тема 4. Управление качеством информационного сервиса

#### **Раздел 2. Проектная деятельность информационной организации / библиотеки**

Тема 5. Технологические проекты и программы

Тема 6. Управление проектной деятельностью информационного учреждения / библиотеки

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция.

### **Теория и методология информационно-аналитической деятельности**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Теория и методология информационно-аналитической деятельности» обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся к проектированию технологических схем для анализа информации по запросам пользователей библиотек, информационных служб; модернизации аналитических технологий в зависимости от специфики деятельности библиотеки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-7 готовность к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретико-методические основы информационной аналитики. Информационная аналитика как средство познания объектов разной природы на основе анализа и синтеза документализированного знания о них.

Информационно-аналитическая деятельность: сущность, специфика, становление. Базовые информационно-аналитические технологии: информационное моделирование, диагностика, прогнозирование объекта. Информационный мониторинг: виды, функции, сферы применения.

Технологический подход к информационно-аналитическому исследованию. Компьютерные технологии анализа информации. Формулировка, визуализация и представление выводного знания.

Информационно-аналитическое сопровождение научной, производственной и управленческой деятельности. Обзорно-аналитическая информация для потребностей профессиональной библиотечно-информационной деятельности: структура, источники, тематика. Информационно-аналитический компонент диагностики рисков проектов библиотечно-информационной сферы.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов, деловые игры.

### **Библиотечная профессиология**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Библиотечная профессиология» направлена на формирование целостного представления о закономерностях развития библиотечной профессии, отражающих социальную сущность профессиональной библиотечно-информационной деятельности, особенности формирования профессионального сознания библиотечного специалиста, процесс профессионализации, специфику профессионального воспитания и профессионального образования на основе компетентностного подхода.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПКО-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Библиотечная профессиология в структуре научного библиотековедческого знания.
2. История и современные проблемы библиотечной профессиологии.
3. Библиотечно-информационная профессия в контексте отечественных и мировых тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.
4. Библиотечно-информационный специалист как особая социально-профессиональная группа: перспективы развития и сохранения, трансформация в контексте изменений социокультурной сферы.
5. Система непрерывного библиотечно-информационного образования.
6. Научно-методическое обеспечение прикладной профессиологии (профессиографии).

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов, деловые игры.

### **Методика преподавания специальных дисциплин**

**Цели освоения дисциплины.** Учебная дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» нацелена на обучение педагогическим приёмам и методам преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях профильного профессионального образования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

-ОПК-2. Готов к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

- ПКО-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий, образовательных и социокультурных проектов и программ в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

-ПК-3. Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Система подготовки библиотечно-информационных кадров.
2. Специфика, формы и методы преподавания библиотечно-информационных дисциплин.
3. Методы контроля усвоения преподавания библиотечно-информационных дисциплин.
4. Использование современных компьютерных технологий в учебном процессе.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, семинар-конференция, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов, деловые игры.

### **Технология подготовки web-текстов**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена: изучение веб-текстов как объектов информационного анализа и синтеза; освоение теоретических основ технологии создания веб-текстов; овладение методами информационного анализа и синтеза веб-текстов; формирование практических умений и навыков подготовки веб-текстов; формирование профессиональных компетенций обоснования и выбора технологий подготовки веб-текстов в соответствии с теорией избирательного свертывания текстов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности;

- ПК-2. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

- ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Веб-тексты как объекты информационного анализа и синтеза в системе производства информационных продуктов и услуг**

Тема 1.1. Веб-тексты: сущность, специфика, виды.

Тема 1.2. Структура и состав веб-текстов

Тема 1.3. Научный веб-текст и его разновидности

Тема 1.4. Учебный веб-текст и его разновидности

Тема 1.5. Официально-деловой веб-текст и его разновидности

Тема 1.6. Публицистический веб-текст и его разновидности

Тема 1.7. Рекламный веб-текст и его разновидности

## **Раздел 2. Создание веб-текстов как технологический процесс**

Тема 2.1. Общая технология подготовки веб-текстов

Тема 2.2. Способы адаптации исходного текста к требованиям веб-среды

Тема 2.3. Технология подготовки научных веб-текстов

Тема 2.4. Технология подготовки учебных веб-текстов

Тема 2.5. Технология подготовки официально-деловых веб-текстов

Тема 2.6. Технология подготовки публицистических веб-текстов

Тема 2.7. Технология подготовки рекламных веб-текстов

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

### **Сервисы интернета в науке и образовании**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на освоение сервисов интернет, возможностей их применения в практической, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- ПК-2. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Сервисы поиска информации.

Тема 2. Информационные сервисы производителей и поставщиков информации.

Тема 3. Сервисы дистанционного обучения.

Тема 4. Прикладные сервисы, используемые в науке и образовании.

Тема 5. Сервисы «коллективного творчества».

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

### **Менеджмент библиотечно-информационных учреждений**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование готовности осуществлять управление самостоятельными библиотечными и информационными некоммерческими организациями.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ОПК-3. Готов руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

- ПКО-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

- ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

##### **Основное содержание курса:**

1. Управление информационной и библиотечной отраслью.
2. Правовое регулирование деятельности библиотечно-информационных некоммерческих организаций.
3. Хозяйственная деятельность библиотечно-информационных учреждений.
4. Финансирование библиотечно-информационных учреждений.
5. Экономические показатели деятельности библиотечно-информационных учреждений.
6. Закупочная деятельность библиотечно-информационных учреждений.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

#### **Библиотечное краеведение**

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина нацелена на подготовку обучающихся к эффективному освоению и развитию теории и практического применения библиотечного краеведения. Изучение дисциплины способствует расширению возможностей обучающихся по поиску механизмов совершенствования библиотечно-информационной отрасли на основе достижений современного библиотечного краеведения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

-ОПК-1 Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Общая характеристика библиотечного краеведения как динамической системы знаний. Компонентная структура библиотечного краеведения. Библиотечное краеведение как междисциплинарное научное направление. Библиотековедческие, библиографоведческие и книговедческие компоненты в структуре библиотечного краеведения. Базовые принципы библиотечного краеведения. Краеведческая деятельность библиотек как объект исследования библиотечного краеведения.

Базовые направления библиотечного краеведения в электронной среде.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

#### **Логистика и аудит информационных ресурсов**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на освоение комплекса принципов, норм и технологий, которыми руководствуются различные субъекты социокультурной сферы в реализации государственной культурной политики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Логистика информационных ресурсов.**

Понятие и структура информационной логистики. Информационные потоки в логистических системах. Организация потока данных в логистических системах. Контроллинг логистической системы.

**Раздел 2. Аудит информационных ресурсов.**

Понятие и сущность аудита информационных ресурсов. Виды аудита в логистическом менеджменте. Планирование аудиторской проверки. Этапы аудита. Методы аудита информационных ресурсов. Аудиторское заключение.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

### **Система менеджмента качества библиотеки**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности модернизировать библиотечно-информационную деятельность в организации в соответствии с изменяющимися требованиями общества к качеству оказания библиотечно-информационных услуг и производству библиотечно-библиографической продукции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

-ПК-2. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

- ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Основное содержание курса:**

*Раздел 1. Эволюция развития управления качеством.*

Тема 1.1. Введение в менеджмент качества.

Тема 1.2. Становление и развитие менеджмента качества.

Тема 1.3. Современный менеджмент в библиотечно-информационной деятельности.

Тема 1.4. Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы менеджмента качества.

Тема 1.5. Модель системы менеджмента качества.

*Раздел 2. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в библиотечно-информационную деятельность.*

Тема 2.1. Характеристика основных этапов разработки и внедрения системы менеджмента качества в учреждения библиотечно-информационной деятельности.

Тема 2.2. Проектирование системы менеджмента качества.

Тема 2.3. Описание процессов.

Тема 2.4. Документирование системы менеджмента качества.

Тема 2.5. Внедрение системы менеджмента качества и подготовка её к сертификации.

*Раздел 3. Аудит и сертификация системы менеджмента качества.*

Тема 3.1. Основы аудита.

Тема 3.2. Управление программой внутреннего аудита.

Тема 3.3. Организация проведения аудита.

Тема 3.4. Сертификация продукции и услуг, производств, систем менеджмента.

Тема 3.5. Сертификация добровольного подтверждения соответствия систем качества в учреждениях библиотечно-информационной деятельности.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часа.

### **Компьютерные технологии в науке и образовании**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на изучение и освоение методов и средств применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в курс

Тема 1. Глобальный характер информатизация общества

Тема 2. Аппаратно-технические и программные средства компьютерных технологий: типология, назначение, условия применения в науке и образовании

Раздел 2. Компьютерные технологии в науке

Тема 3. Направления использования компьютерных технологий в процессах сбора научной информации, обработки результатов исследований, интерпретации и представления результатов, управления научно-исследовательской работой

Тема 4. Компьютерные технологии как инструмент научного познания

Тема 5. Информационная безопасность

Раздел 3. Компьютерные технологии в образовании

Тема 6. Формирование единого информационно-образовательного пространства

Тема 7. Направления информатизации системы образования

Тема 8. Компьютерные технологии как средство обучения

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

### **Информационно-аналитические системы**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование у студентов умений выбора информационно-аналитических систем для организаций библиотечно-информационной сферы и готовности к их использованию для принятия управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ПКО-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

- ПКО-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

- ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия теории информационно-аналитических систем

- 1.1. Роль и место анализа в процессе принятия решения
- 1.2. Проблемы анализа и их реализация в программных продуктах
- 1.3. Информационное пространство как среда анализа
- 1.4. Анализ и прогнозирование бизнес-процессов как объект автоматизации
- 1.5. Подходы к выполнению анализа средствами информационных технологий (IT-анализа)

Раздел 2. Информационно-аналитические системы как средство управления современным библиотечно-информационным учреждением

- 2.1. Управление информационно-аналитическими системами
- 2.2. Задачи и средства администрирования ИАС
- 2.3. Принципы проектирования информационно-аналитических систем
- 2.4. Рынок инструментальных средств ИАС
- 2.5. Концепция единого интегрированного хранилища и многих витрин данных

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

#### **НИР магистрантов**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на комплексное обеспечение магистрантов направления подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность» информацией теоретического, нормативного, технологического, методического, организационного и справочного характера, необходимой для эффективного и качественного выполнения магистерской диссертации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ОПК-1. Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Общая технология создания магистерской диссертации.** Состав, сравнительная характеристика и этапы выполнения магистерской диссертации по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль подготовки «Теория и методология информационно-аналитической деятельности». Нормативные требования к выполнению, оформлению, представлению и защите магистерской диссертации.

**Раздел 2. Специальные технологии создания магистерской диссертации.** Технология подготовки аналитических обзоров. Технология исследования электронных информационных ресурсов. Технология анализа рынка информационной продукции по теме исследования.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

#### **Управление знанием**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности обучающихся к управлению знанием в организации.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

#### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Интеллектуальные ресурсы и человеческий капитал.** Роль экономики и системы образования в накоплении человеческого капитала. Знание как специфический продукт науки и образования. Интеллектуальные ресурсы как объект стратегического управления. Знание как фактор производства. Знание как общественное благо. Взаимосвязь знания и деятельности. Знания и информация. Информационное обеспечение деятельности. Сущность управления знаниями в организации. Понятие об организационном капитале. Знание как продукт. Эффекты знаний. Нематериальные активы организации и знания. Модели функционирования и развития интеллектуальных ресурсов.

**Раздел 2. Подходы к пониманию управления знанием в организации.** Диагностика показателей управления знаниями. Типы технологий в управлении знанием. Корпоративные порталы знаний. Средства для организации совместной работы. Системы управления документооборотом. Характеристики инновационных компаний и организаций. Этапы создания новых знаний. Роль сообществ в управлении знанием. Центр управления идеями. Модели обучающихся организаций. Моделирование самообучающейся организации. Информационное обеспечение деятельности в организации.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

### **Педагогика высшей школы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности магистра к педагогической деятельности в системе многоуровневого профессионального образования и создание условий для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ОПК-2. Готов к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

- ПКО-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

- ПК-3. Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Психология профессионального образования.** Профессиональное становление личности. Методологические основы, ключевые понятия, историческая обусловленность профессионального становления личности. Феноменология становления и развития личности. Самоопределение личности и условия для ее самореализации. Развитие профессионального самосознания личности. Психолого-педагогические основы профессионального образования. Психология профессионального обучения, воспитания и развития. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования.

**Раздел 2. Организационные основы профессионального образования.** Система

профессионального образования в Российской Федерации. Нормативно-правовое и методическое обеспечение функционирования системы российской образования. Основные подходы к управлению качеством образования. Повышение эффективности образования и образовательных процессов. Управление образовательными системами, ориентированными на индивидуальные особенности образовательного контингента. Ключевые квалификации и компетенции в профессиональном образовании. Технологии и инновационные модели профессионального образования. Учебно-профессиональное взаимодействие в образовательном процессе.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия с использованием электронных презентаций; семинарские занятия в форме докладов с комментариями; дискуссия; представление результатов НИРС в форме электронных презентаций; творческое задание; мини-конференция.

### **Педагогическое мастерство**

**Цель освоения дисциплины.** формирование готовности магистра к педагогической деятельности в системе многоуровневого профессионального образования и создание условий для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ОПК-2. Готов к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

- ПКО -4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

- ПК-3. Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства.

Гуманистическая сущность педагогического мастерства; элементы педагогического мастерства и их характеристики; компоненты педагогической техники и пути овладения ими, основные понятия, сущность и содержание учебной дисциплины.

Раздел 2. Педагогическое мастерство и его элементы. Профессиональная направленность и функции деятельности педагога. Стадии формирования педагогического мастерства. Психолого-педагогическая и специальная подготовка педагога. Элементы педагогического мастерства: педагогическая направленность личности, профессиональные знания, умения и навыки, педагогические способности, педагогическая техника, педагогическое творчество. Условия развития способностей, педагогические техники и технологии. Профессионально значимые личные качества педагога.

Раздел 3. Самопознание и пути самообразования и самовоспитания. Непрерывное образование. Перспективный план самообразования и самовоспитания.

Раздел 4. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства. Техника и технология: взаимообусловленность и взаимосвязь. Пути овладения педагогической техникой. Культура педагога. Приёмы привлечения и удержания внимания учащихся. Владение своим настроением, эмоциями. Релаксация и саморегуляция поведения.

Раздел 5. Научная организация педагогического труда библиотекаря-аналитика. Понятие, цель и структура научной организации педагогического труда библиотекаря-аналитика. Специфика рационального планирования учебной деятельности библиотекаря-аналитика. Планирование и организация внеучебной деятельности библиотекаря-аналитика.

аналитика. Валеологические и здоровьесберегающие аспекты НОТ библиотекаря аналитика.

Раздел 6. Характер, специфика взаимоотношений субъектов воспитательно-образовательного процесса. Владение искусством общения, установление контакта с воспитанником и обучающимся. Педагогический такт. Специфические особенности предъявления педагогических требований; основные правила ораторского искусства.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

### **Социально-политические теории**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Социально-политические теории» направлена на формирование систематических знаний о закономерностях и основных этапах развития социально-политических идей, об основных направлениях современной социально-научной и общественно-политической мысли, а также способности и готовности использовать эти знания в научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:** Дисциплина «Социально-политические теории» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её освоения необходимы базовые знания по дисциплинам «Философия», «История», в объёме, установленном ФГОС высшего образования (квалификация (бакалавр)).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**Краткое содержание дисциплины:** *Раздел 1. Предыстория и история социально-политической мысли.* Теории возникновения государства. Понятие социально-политической теории. Основные этапы развития социально-политической мысли. Эволюция социалистических учений нового и новейшего времени. Либеральное направление в социально-политической мысли нового и новейшего времени. Консерватизм и коммунитаризм: несоциалистическая альтернатива либерализму.

*Раздел 2. Неклассические социально-политические теории XX – начала XXI вв.* Радикализм как социально-политическая идеология. Идеология российского радикализма. Дворянско-разночинский этап. Молодежный радикализм – причины и факторы. Исламский радикализм и его воздействие на национальную безопасность России.

**Образовательные технологии:** традиционные и интерактивные лекции, круглые столы, семинар-дискуссия, метод малых групп. При подготовке к семинарским занятиям используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие доступ к электронным ресурсам.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: устный опрос в ходе проведения всех видов занятий; тестирование; проверка и презентация рефератов; формы промежуточного контроля – зачет.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

### **Теория и практика социального государства**

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний и представлений о сущности, принципах, механизмах социального государства, о наиболее важных характеристиках, основных направлениях и тенденциях российской и зарубежной социальной политики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования. Государство как социальный институт. Генезис теории социального государства. Конституционные гарантии социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации. **Раздел 2.** Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства. Модели социального государства и социальной политики. Социальная экспертиза как институт социального государства. Социальная ответственность и социальное партнерство. Инклюзивная стратегия социальной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Образовательные технологии:** мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинар-конференция, на которых рассматриваются проблемные и дискуссионные вопросы; практические занятия с использованием офисных и специальных информационных технологий.

Для диагностики формируемых компетенций применяются следующие формы контроля: учет посещения всех видов аудиторных занятий; устный опрос в рамках семинарских занятий, доклад на семинаре-конференции; электронный отчет о выполнении практического задания; проверка и презентация рефератов; итоговое задание в тестовой форме; форма аттестации – зачет.

#### **Историография библиотечно-информационных наук**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование целостного представления об историческом пути возникновения и развития историографии библиотечно-информационных наук, закономерностях и эволюционном характере этого процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- ОПК-1. Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение. Историография библиотечно-информационных наук как специальная учебная дисциплина.

2. Дореволюционная историография: начальный период зарождения и развития исторической мысли (XI-XVII вв.).

3. Развитие отечественной историографии библиотечно-информационных наук в XVIII в.

4. Историография библиотечно-информационных наук в России с 60-х XIX в. до начала XX в.

5. Советский период историографии библиотечно-информационных наук (1917-1991 гг.).

6. Современные концепции развития отечественной историографии библиотечно-информационных наук (1991 г. – первое десятилетие XXI в.).

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

#### **Социальные коммуникации информационно-библиотечных учреждений**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на овладение системными знаниями в области внутренней и внешней социальной коммуникации библиотеки/информационного учреждения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ПКО-6 Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

- ПК-1. Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Библиотека как субъект коммуникации.  
2. Уровни и формы внутренней и внешней социально-профессиональной коммуникации библиотеки.

3. Деловое общение.

4. Комфортность библиотечной среды.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.

### **Медиатехнологии**

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина нацелена на освоение комплекса принципов, норм и технологий, которыми руководствуются различные субъекты социокультурной сферы в реализации государственной культурной политики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ОПК-1 Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Медиатехнологии как форма деятельности.** Основные понятия и определения, история медиатехнологий. Области и задачи применения медиатехнологий. Роль медиатехнологий в восприятии и трансляции информации. Компонентная структура медиатехнологий. Классификация медиатехнологий по различным основаниям. Структура медиатехнологий. Функции медиатехнологий. Влияние медиатехнологий на человека и общество. Медиапроцессы в библиотечно-информационной деятельности, науке и образовании. Интернет как канал распространения медиапродуктов.

**Раздел 2. Медиапродукты как результат медиатехнологий.** Нормативные, методические и технологические документы, регламентирующие разработку медиапродуктов. Аппаратное и программное обеспечение производства медиапродуктов. Классификация, функции, медиапродуктов. Медиапродукты по каналу распространения. Печатные медиапродукты. Аудиовизуальные медиапродукты. Электронные медиапродукты. Технология создания медиапродуктов.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

**Тексты для мультимедийной среды**

**Цель освоения дисциплины.** Дисциплина нацелена на формирование теоретических и практических основ подготовки текстов для мультимедийной среды.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- ОПК-1 Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

- ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов  
. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Мультимедийная среда как средство удовлетворения информационных потребностей различных категорий пользователей.

Тема 2. Мультимедийные тексты: типология, признаки мультимедийного текста.

Тема 3. Жанры текстов, размещаемых в мультимедийной среде.

Тема 4. Основные правила написания текстов для мультимедийной среды.

Тема 5. Технология воздействия текстов в мультимедийной среде.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 академических часа.

## **Блок 2. Практика**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ И МЕТОДОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИКИ**

**Место практики в структуре программы магистратуры:**

**В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики**

**Тип учебной практики:**

**Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).**

**Цель практик:** формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

**Способ проведения практики:** стационарная; **форма практики:** дискретная

**Перечень планируемых результатов обучения:** владение компетенциями:

- - ОПК-1 Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

- знать теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;
- уметь определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования;
- владеть методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования.

- - ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

**Задачами практики** являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных проблем по организации, и проведению научных исследований по профилю «51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»;
- приобретение опыта работы с литературных источников, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов.

**Краткое содержание практики.** Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики и включает процессы планирования практики, определение индивидуального задания магистранта, начальное исследование специфики магистерской программы, изучение теоретических и практических аспектов в области библиотечного дела в рамках программы магистерской подготовки, изучение монографического материала и периодических литературных источников и процесс подготовки к защите практики.

**Место и время проведения учебной практики:** Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях КемГИК. Способы проведения практики: рассредоточено. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа.** Форма контроля - дифференцированный зачет.

**Образовательные технологии:** дискуссии, беседы с участием сотрудников базы практики; тренинги профессиональных навыков и умений по профилю деятельности базы практики; контент-анализ локальной документации базы практики.

#### **Типы производственной практики:**

- научно-исследовательская практика
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

#### **Научно-исследовательская практика**

**Цель** научно-исследовательской практики – закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций и практического опыта в исследовании актуальных научных проблем, в том числе связанных с магистерской диссертацией.

Задачи научно-исследовательской практики заключаются в:

- изучении принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых библиотечных, библиографических

и книговедческих проблем, а также поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

- приобретении опыта в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования, обоснования научной гипотезы;
- разработке методологических основ исследования;
- разработке и применении на практике методов научных исследований;
- сборе, систематизации и обобщении эмпирического материала для использования в магистерской диссертации;
- формулировке четких письменных выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретении умений объективной оценки теоретической и практической значимости результатов выполненного исследования;
- подготовке тезисов доклада на студенческую или научно-практическую конференцию или статьи по проблеме исследования для опубликования в профессиональной печати.

**Способ проведения практики: стационарная; форма практики: дискретная**

**Перечень планируемых результатов обучения: владение компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.

ПКО-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

ПК-2. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

**Содержание практики:**

Подготовительный этап. Ознакомление с базой практики (организационная структура; общая характеристика основных функций, регламентирующих документов).

Исследовательский этап. Анализ и оценка деятельности и потенциала базы практики.

Непосредственное участие студента в разработке проектов (согласно плану работы базы практики) или самостоятельная разработка проекта по выбранной для ВКР научной теме.



Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы студента осуществляется выпускающей кафедрой на основе отчета (защиты научной работы) практиканта, утвержденного руководителем практики, и отзыва на практиканта руководителя.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 12 зачетных единицы 432 академических часа. Форма контроля - дифференцированный зачет.

**Образовательные технологии:** дискуссии, беседы с участием сотрудников базы практики; тренинги профессиональных навыков и умений по профилю деятельности базы практики; контент-анализ локальной документации базы практики.

### **Педагогическая практика**

**Цель** педагогической практики – закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование у студента магистратуры системы профессиональных педагогических компетенций, подготовка магистранта к выполнению функций преподавателя и куратора студенческой группы.

**Способ проведения практики:** стационарная; форма практики: дискретная

**Перечень планируемых результатов обучения** по дисциплине: владение компетенциями:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- ОПК-2. Готов к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.
- ПКО-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.
- ПКО-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.
- ПКО-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

**Основное содержание педагогической практики:**

Разделы (этапы) практики

1. Планирование научно-педагогической практики, определение индивидуального задания магистранта.
2. Прослушивание студентами-первокурсниками не менее 4-х лекций по выбранной дисциплине.
3. Проектирование лекционного, практического и лабораторного занятий с использованием инновационных образовательных технологий.
4. Написание учебно-методических материалов к занятиям в соответствии с выбранной темой.
5. Разработка фрагмента учебно-методического комплекса по выбранной теме библиотечно-библиографической дисциплины.
6. Проведение лекционного, семинарского и практического занятий по выбранной теме.
7. Подготовка к защите практики.

В процессе прохождения педагогической практики студент должен освоить следующие направления деятельности:

- ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- изучение основной образовательной программы и содержания читаемых для магистров направления «Библиотечно-информационная деятельность» курсов;
- ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
- самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
- подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
- разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, семинарские и практические занятия);
- осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Программа практики для каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от научных и педагогических интересов магистранта. Конкретное содержание педагогической практики планируется руководителем практики и согласовывается с научным руководителем студента-магистранта.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 6 зачетных единиц (216 ч).

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

### **Преддипломная практика**

**Цель преддипломной практики:** расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Преддипломная практика магистрантов является обязательной составной частью образовательной программы высшего профессионального образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планами и графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих.

**Способ проведения практики:** выездная; **форма практики:** дискретная

**Перечень планируемых результатов обучения: владение компетенциями:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.

ПКО-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-6. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

ПК-2. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов.

**Краткое содержание практики.** Исследование практической деятельности в соответствии с темой, целью и задачами магистерской диссертации: - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - подготовка практической части магистерской диссертации; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в интернете; - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистранта. Участие в организационном процессе. Проведение мероприятий в рамках магистерской диссертации, исследование систем управления. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики и на данной основе обобщается материал для написания выпускной квалификационной работы.

**Место и время проведения преддипломной практики:** соответствует области профессиональной деятельности магистров.

Преддипломная практика проводится в 4-ом семестре.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 зачетных единиц (108 ч).

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Министерством культуры РФ. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят не менее 2 работодателей.

### Выполнение и защита ВКР

**Цель освоения дисциплины:** комплексная оценка общекультурных и профессиональных компетенций и степени подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в рамках основной образовательной программы по направлению подготовки 51.04.06. «Библиотечно-информационная деятельность».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** владение компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Готов использовать на практике умения и навыки организации исследовательских и проектных работ в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-2. Готов к педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

ОПК-3. Готов руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

- ПКО-1 Готов к разработке, организации и проведению комплексных научных исследований по конкретным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

ПКО-2. Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек.

ПКО-3. Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-4. Готов к разработке, адаптации и реализации инновационных психолого-педагогических технологий в библиотечно-информационной деятельности и в системе непрерывного библиотечно-информационного образования.

ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, проектированию, оптимизации, модернизации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной деятельности.

ПКО-7. Готов к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности.

ПК-1. Готов к развитию организационной культуры и корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере.

ПК-2. Готов к системному анализу, информационной диагностике, мониторингу и экспертной оценке информационных ресурсов общества.

ПК-3. Готов к созданию и поддержанию открытой, психологически комфортной среды библиотеки.

ПК-5. Готов к экспертной оценке и формированию информационных ресурсов

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Магистрант выполняет магистерскую диссертацию по утвержденной теме в соответствии с заданием и планом-графиком под руководством преподавателя, являющегося его научным руководителем. Тема магистерской диссертации должна характеризоваться социальной значимостью, определяться заказами учреждений культуры и образования, предприятий и организаций, отражать реальные потребности практики в решении актуальных проблем, иметь творческий характер.

**Объем учебной дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.

**Образовательные технологии:** обзорные лекции, консультации, самостоятельная работа студента, анализ конкретных производственных ситуаций; публичная защита результатов ВКР.