

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кемеровский государственный институт культуры»

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета Кемеровского  
государственного института культуры  
Протокол № 6 от 29.01.2020

**УТВЕРЖДАЮ**

ректор Кемеровского государственного  
института культуры А.В. Шунков



«29» января 2020 года.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации  
«Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга»

Форма обучения:

Очная с применением дистанционных технологий

### **Разработчики программы:**

**Басалаева Оксана Геннадьевна**, доцент кафедры философии, права и социально-политических дисциплин КемГИК, кандидат философских наук, доцент;

**Дворовенко Ольга Владимировна**, доцент кафедры технологии документальных коммуникаций КемГИК, кандидат педагогических наук, доцент;

**Тараненко Любовь Геннадиевна**, заведующий кафедрой технологии документальных коммуникаций КемГИК, доктор педагогических наук, доцент;

**Зайцева Татьяна Владимировна**, старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности КемГИК.

В реализации программы используются информационные ресурсы ГБУК «Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Фёдорова» на основании договоров о сотрудничестве.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в практическом аспекте формирования готовности сотрудников муниципальных библиотек к реализации основных направлений работы муниципальных библиотек как центров интеллектуального досуга.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Цель образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	4
4. Учебный план .....	5
5. Календарный учебный график .....	6
6. Рабочая программа модулей .....	6
7. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	8
8. Форма аттестации .....	9
8.1 Промежуточная аттестация .....	9
8.2 Итоговая аттестация .....	9
9. Оценочные материалы .....	9
10. Список литературы .....	10
10.1 Основная литература .....	10
10.2 Дополнительная литература .....	10
10.3 Интернет-ресурсы .....	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями

Содержание Программы представлено учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой модулей, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы и требованиями к уровню её освоения.

## 2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель образовательной программы:** образовательная программа направлена на формирование готовности сотрудников муниципальных библиотек к реализации основных направлений работы и развитию современных форм обслуживания, преимущественно направленную на организацию и сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке.

Образовательная траектория Программы направлена на формирование следующих **компетенций:**

– готовность к использованию современных форм информационного и социально-культурного обслуживания для организации и сопровождения интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;

– способность разрабатывать актуальные информационные и библиографические продукты и услуги для организации и сопровождения интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

• основные требования, предъявляемые к муниципальной общедоступной библиотеке нового поколения;

• основные направления информационного и библиографического обслуживания в муниципальной библиотеке;

- виды информационных и библиографических продуктов, актуальных для муниципальных библиотек;

- направления социально-культурного обслуживания для организации интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;

**уметь:**

- разрабатывать проект зонирования пространства библиотеки для интеллектуального досуга читателей;

- разрабатывать и проводить социально-культурные мероприятия для читателей муниципальной библиотеки, инициирующие интеллектуальное творчество пользователя;

- создавать востребованные информационные и библиографические продукты;

**владеть:**

- технологией подготовки информационных и библиографических продуктов различной тематики, направленных на организацию и сопровождение интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке;

- технологией организации и проведения социально-культурных мероприятий для организации и сопровождения интеллектуального досуга в муниципальной библиотеке.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Муниципальная общедоступная библиотека как центр интеллектуального досуга»

**Категория слушателей:** программа предназначена для сотрудников муниципальных общедоступных библиотек.

**Объем программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		
			Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
<b>Модуль 1. Проектирование современной муниципальной библиотеки</b>					

1.1	Муниципальные общедоступные библиотеки нового поколения	6	2	4	Практическая работа
1.2	Проектирование пространства современной библиотеки для интеллектуального досуга	6	2	4	Практическая работа
<b>Модуль 2. Информационное, библиографическое и социально-культурное обслуживание в библиотеке</b>					
2.1	Информационное обслуживание в муниципальной библиотеке	6	2	4	Практическая работа
2.2	Образовательная деятельность муниципальных библиотек	6	2	4	Практическая работа
2.3	Краеведческая деятельность муниципальных библиотек	6	2	4	Практическая работа
2.4	Муниципальная библиотека как центр творческого развития населения	6	2	4	Практическая работа
<b>Итоговая аттестация: зачет</b>					
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>Тестирование</b>

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочий день занятий 1	Рабочий день занятий 2	Рабочий день занятий 3	Рабочий день занятий 4	Рабочий день занятий 5	Рабочий день занятий 6
2	4	2	4	2	4
Рабочий день занятий 7	Рабочий день занятий 8	Рабочий день занятий 9	Рабочий день занятий 10	Рабочий день занятий 11	Рабочий день занятий 12
2	4	2	4	2	4

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЕЙ

### Модуль 1. Проектирование современной муниципальной библиотеки

#### Тема 1.1 Муниципальные общедоступные библиотеки нового поколения

Современная муниципальная библиотека: цели, задачи, требования. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации. Информационная открытость проекта по созданию в субъектах Российской Федерации библиотек нового поколения. Социологические исследования в разработке концепции модернизации муниципальной общедоступной библиотеки.

**Практическая работа 1.1** Применение онлайн-сервиса для проведения социологического исследования, необходимого для разработки концепции модернизации библиотеки.

**Тема 1.2 Проектирование пространства современной библиотеки для интеллектуального досуга**

Принципы проектирования пространства библиотеки нового поколения. Требования к зонированию библиотечного пространства для создания комфортной среды пребывания посетителей и для их интеллектуального досуга. Результаты исследования потребностей населения как обязательное условие разработки дизайн-проекта библиотеки. Особенности проектирования зон для проведения интеллектуального досуга. Отечественный и зарубежный опыт создания и функционирования современных библиотек как Интеллектуальных центров.

**Практическая работа 1.2** Разработка проекта зонирования пространства библиотеки для интеллектуальной работы посетителей.

**Модуль 2. Информационное, библиографическое и социально-культурное обслуживание в библиотеке**

**Тема 2.1 Информационное обслуживание в муниципальной библиотеке**

Изучение информационных потребностей пользователей. Дистанционное обслуживание. Информационное обеспечение специалистов. Номенклатура актуальных информационных продуктов. Технология подготовки востребованных информационных продуктов.

Отражение деятельности муниципальной библиотеки на сайте и в социальных медиа.

**Практическая работа 2.1** Информационные продукты, актуальные для муниципальных библиотек.

Анализ современных информационных продуктов, наиболее востребованных в условиях организации и сопровождения интеллектуального досуга пользователя для муниципальных библиотек

**Тема 2.2 Образовательная деятельность муниципальных библиотек**

Образовательно-просветительские программы. Образовательно-просветительские проекты в библиотеке. Проведения образовательных и просветительских мероприятий. Формы образовательных мероприятий.

Работа с различными категориями пользователей. Обеспечение психологического и эмоционального комфорта. Создание условий для приобщения к чтению и самореализации читателей библиотеки.

Сопровождение образовательной деятельности.

**Практическая работа 2.2** Образовательный проект муниципальной библиотеки. Разработка сценария проведения мероприятия, имеющего образовательную цель для разных категорий населения.

**Тема 2.3 Краеведческая деятельность муниципальных библиотек**

Направления краеведческой деятельности муниципальных библиотек. Поставщики краеведческой информации. Краеведческие информационные ресурсы. Просветительская краеведческая деятельность муниципальных библиотек (историческое, культурологическое, литературное экологическое краеведение).

**Практическая работа 2.3** Краеведческие информационные продукты и услуги библиотеки. Анализ и определение наиболее актуальных продуктов и услуг с целью позиционирования муниципальной библиотеки как центра интеллектуального досуга.

**Тема 2.4 Муниципальная библиотека как центр развития творческого потенциала различных категорий пользователей**

Базовые технологии организации культурно-досуговой деятельности в библиотеке. Библиотечное мероприятие как единица социально-культурной деятельности муниципальной библиотеки. Технология подготовки и проведения библиотечных мероприятий, направленного на развитие творческого потенциала различных категорий пользователей.

**Практическая работа 2.4** Организация и проведение социально-культурных мероприятий в библиотеке. Разработка сценария проведения мероприятия, направленного на развитие творческого потенциала.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:* занятия проводят профессора, доценты, старшие преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю реализуемой программы; специалисты, владеющие практическими навыками в аспекте профиля программы.

*Требования к ресурсному обеспечению программы.*

Здания и сооружения института соответствуют противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническая база отвечает требованиям к программно-техническим средствам для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для реализации Программы необходимы:

- компьютерный класс с возможностью проведения видео-конференцсвязи;
- операционная система Windows версии 10.



Реализация образовательной программы предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Для лекционной части курса выбрана форма *лекций-визуализаций*; на практических работах подразумевается обсуждение проблемных вопросов и практических заданий в *форме дискуссий на форуме*.

В качестве комплексного итогового документа слушателям будут предоставлены следующие методические документы:

- инструкция по проведению социологического опроса;
- методические рекомендации по подготовке библиотечных проектов (интеллектуальной и образовательной направленности),
- методические рекомендации по подготовке отдельных информационных (в т.ч. библиографических) продуктов,
- методические рекомендации по разработке сценария.

## **8. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

В ходе освоения образовательной программы слушатель изучает теоретический материал, выполняет комплекс практических и тестовых заданий в установленной последовательности.

### **8.2 ИТОВОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полной мере освоившие учебный план образовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме зачета в виде теста.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В рамках освоения настоящей Программы предусматривается процедура определения уровня сформированности компетенций посредством тестирования. Тест включает 15 заданий.

### **Примеры тестовых заданий**

**УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ:**

1. Направление по созданию модельных муниципальных библиотек входит в состав федерального проекта ...

- а) «Творческие люди»
- б) «Культурная среда»
- в) «Цифровая культура»

2. Особенности региональных информационных потребностей являются

- а). Мультидисциплинарность
  - б). Комплексный характер
  - в). Сочетание отраслевой и региональной информации
3. Координатором деятельности по созданию модельных библиотек является:
- а) Российская национальная библиотека.
  - б). Российская государственная библиотека
  - в). ГПНТБ СО РАН
  - г). ГПНТБ России

## **10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **10.1 Основная литература**

1. Дворкина М. Я., Козлова Е. И. Теоретические вопросы создания модельных муниципальных библиотек // Библиотековедение. – 2019. - № 68 (4). – С.354-361.
2. Лакарева Е. А. Образовательные и социокультурные технологии в библиотечно-информационной деятельности модельной библиотеки семейного чтения // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2018. - № 13-1. – С. 181-188.
3. Фирсов В. Р. Национальный проект «Культура» в социальной политике государства // Библиография и книговедение. – 2019. - №4 (423). – С. 24-33.

### **10.2 Дополнительная литература**

4. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности: учебник / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2012. – 192 с.
5. Гусева Е. Н. Национальный проект «Культура» в части создания модельных муниципальных библиотек // Университетская книга. – 2019. - № 4. – С. 38-41.
6. Замаюнова И. Ф., Фоменко И. Г. Модельные библиотеки: понятие, структура // Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики : сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (Белгород, 8 февраля 2019 г.) : в 4 т. / отв. ред. Ю. В. Бовкунова, С. Н. Зенин, А. А. Шакмаков, М. Е. Мережко. – Белгород: БГИИК, 2019. – Т. 3. – С. 166-170.
7. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – Режим

доступа: <https://www.mkrf.ru/upload/iblock/207/20738827427afc674756765c729efbed.pdf>. –

Загл. с экрана.

8. Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки: [в рамках реализации Национального проекта «Культура»] [Электронный ресурс] / коллектив авторов: Т.Е. Буланова, М.А. Веденяпина, В.В. Дуда [и др.] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – Режим доступа: [https://www.mkrf.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-po-modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-na-osnove-modelnogo-standarta-/?sphrase\\_id=2491217](https://www.mkrf.ru/documents/metodicheskie-rekomendatsii-po-modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-na-osnove-modelnogo-standarta-/?sphrase_id=2491217). – Загл. с экрана.

9. Мирошниченко, Е.В. Сценарное проектирование и реклама библиотечных досуговых мероприятий / Е.В. Мирошниченко, Е.А. Белецкая // Библиосфера. – 2014. - № 1. – С. 38-43.

10. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки. Рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти (утверждён Министром культуры РФ 31 октября 2014 г., одобрен Коллегией Минкультуры России 6 декабря 2014 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mkrf.ru/documents/o-modelnom-standarte-deyatelnosti-obshchedostupnoy-biblioteki-21/>. – Загл. с экрана.

11. Паспорт Национального проекта «Культура» [Электронный ресурс] // Министерство культуры РФ: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.mkrf.ru/about/national-project/about-project/>. – Загл. с экрана.

### 10.3 Интернет-ресурсы

Официальный сайт Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mkrf.ru>. – Загл. с экрана.

Сайт «Библиотека нового поколения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80aacacvtbthqmh0dxl.xn--p1ai/about/>. – Загл. с экрана.

Google Формы для создания онлайн-опросов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>. – Загл. с экрана.